Ocupations vocabulary

Nagy
Gyöngyi
Nagy Gyöngyi küldte be 2024. 02. 12., h – 18:42 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Pedagógia, oktatás
Témakör, tanulási terület
Jobs and feeelings
Szakmai tantárgy(ak)
Szakmai szókincs
Évfolyam
9. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.
Fogalmak
jobs, feelings
Szükséges eszközök
Pdf, Jpeg fotók
Előre kiadott anyagok

Potrebbe essere un'immagine raffigurante 10 persone e il seguente testo "Occupations Vo

Image not found or type unknown

Bevezető rész, előkészítés

Image not found or type unknown

Megvalósítás részletes tervezése

A/The barber is excited.

Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear, copy, paint, bake, cash, fail,

a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit , a text , a fence,

a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine, an exam

The excited barber can drive a car.

Értékelési terv

A diákok választanak egy mesterséget és mondatott alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

Differenciálás

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.
The excited barber *drives* a car.

Feladatok

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljünk le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car
You are an excited barber and you drive a car.

Közismereti tantárgy(ak)
idegen nyelv