

Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Dombóváriné Barta

Erzsébet Cecília

Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília küldte be 2023. 10. 23., h – 10:52
időpontban

Terv típusa

Projektterv

Bővebb szakterület

Mezőgazdaság és erdészet

Témakör, tanulási terület

Vadontermő nagygombák ismerete

Szakmai tantárgy(ak)

Faiskolai szaporítási módok

Évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Felnőttképzés

Tanulási, fejlesztési célok

Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.

Fogalmak

A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.

Szükséges eszközök

laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag

Előre kiadott anyagok

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárított gombafajok, szakkönyvek.

Bevezető rész, előkészítés

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygyombákról.

Megvalósítás részletes tervezése

Az alapfokú gombaismereti oktatási project 48 óra elméleti órában és 12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Kahoot

Moodle

Canva

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Értékelési terv

[Formatív/Fejlesztő értékelés](#), Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Differenciálás

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Feladatok

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

Közismereti tantárgy(ak)

környezet- és természetismeret