

Típustan- tipológia a szolgáltatóiparban

Pelyhe

Anita

Pelyhe Anita küldte be 2023. 06. 14., sze - 06:11 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Szolgáltatások (turizmus, szépzészet, vendéglátás)

Témakör, tanulási terület

Szépzészet-Digitális média etika fejlesztése(Tananyagkidolgozás)

Évfolyam

9. évfolyam

12. évfolyam

13. évfolyam

Felnőttképzés

Tanulási, fejlesztési célok

A diákok az óra végére képesek lesznek a 4 és 2-es tipológiai besorolásra

Fogalmak

tipológia, tipustan. kolerikus, flegmatikus, szangvinikus, melankólikus, extrovertált, introvertált

Szükséges eszközök

okostelefon, flip chart

Előre kiadott anyagok

nem szükséges

Bevezető rész, előkészítés

1. **Csoportmunka:** a tanulók információkat gyűjtenek az egyes tipológiai jellemzőkről, telefon, internet, segédanyagok segítségével, majd ezeket bemutatják egy Flip Chart formátumban, kihelyezik a táblára és eljátszák az egyes típusokat, a többi tanuló a látott információk alapján felismeri az egyes típusokat és rögzíti az információs tartalmat a füzetében. Ezt mindkét tipológiai besorolásra elvégzik és bemutatják/ HIPPOKRATESZI és JUNG/

Megvalósítás részletes tervezése

2.Egyéni munka/ Önálló munka: Ezután kapnak a tanulók **egy önismereti tesztet**, amit ha kitöltenek és az értékelést is elolvassák be tudják önmagukat is sorolni az egyes tipustani kategóriákba. Az önismereti tesztet lehetőség szerint digitálisan lenne jó elvégezni.

3.Összegzés/ kiértékelés lehetőség szerint minél többen ismertetik az osztály felé az eredményt és közösen megbeszéljük a hallottakat.

<http://www.gpsazelethez.hu/szemelyiseg-teszt-hippokratesz-vermersekleti-tipusai.html>

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
Redmenta
Értékelési terv

5. óra végi értékelés: a legszorgalmasabban, és legérdeklődőbben dolgozó tanulók órai munka 5-öst kapnak

Differenciálás

A gyengébb képességű tanulóknak a vázlatírást azzal segíti a szaktanár, hogy kinyomtatott formában megkapják, így nekik a vázlatot nem kell a tipológizálás folyamata során megejteniük, hanem elég lesz csak a segíteni a csoportnak a tananyaggyűjtésben, és a flip chartos vázlatírásban.

Feladatok

4.Házi feladat: Kretscmer szélyiségtípusokról röviden tananyagot gyűjteni, és füzetbe képanyaggal együtt belemásolni és beleragasztani- következő tanórán megbeszéljük