

Viselettörténeti kiállítás tervezés

Faltis

Roberta Sarolta

Faltis Roberta Sarolta küldte be 2022. 03. 25., p – 07:20 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Kreatív szakmák, művészetek

Témakör, tanulási terület

Kiállításrendezés

Szakmai tantárgy(ak)

Térrendezés

Évfolyam

13. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek

Fogalmak

Tevezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat

Szükséges eszközök

Laptop, okostelefon, papír, színes technika

Előre kiadott anyagok

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70-es évek divatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- <https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/>
- <http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja>
- <https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/>

Bevezető rész, előkészítés

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.

- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Megvalósítás részletes tervezése

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatandó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialakítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Bubbl.us

Adobe Illustrator

Prezi

Értékelési terv

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Differenciálás

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Feladatok

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munkafolyamat fázisainak tükrében.