

Adatvédelem



károlyferenczi küldte be 2026. 09. 09., sze – 15:27 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Információs és kommunikációs technológiák

Témakör, tanulási terület

Adatok védelme

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a tanulók legyenek tisztában azzal, hogy mi a személyes és mi a különleges adat. tudatában legyenek annak, hogy ezeket az adatokat milyen feltételekkel és kinek adhatják meg.

Fogalmak

Adatvédelem, személyes adat, különleges adat, adatkezelő.

Szükséges eszközök

Számítógép vagy laptop, okostábla.

Bevezető rész, előkészítés

Tanári kérdések az érdeklődés felkeltésére: (5 perc)

-Milyen adatokat szoktak kérni tőlünk az internetes felületeken?

-Tisztában vagy azzal, hogy milyen adatokat adhatsz meg?

-Melyek azok az adatok, amiket nem adnál meg?

Megvalósítás részletes tervezése

Az óra bevezető részében a diákok a tanári kérdésekre válaszolnak eddigi ismereteik alapján.

Ezt követően az MI segítségével készített oktató anyag segítségével a tanár ismerteti a témát. Személyes adat és a különleges adat közti különbségre felhívva a tanulók figyelmét. Tisztázzuk, hogy a különböző adatainkat milyen feltételekkel adhatjuk meg. A tanulási szakasz végén az oktató anyagban szereplő kérdéseket tesz fel az MI, melyre a tanulók egyénileg válaszolnak. a válaszokat az MI értékeli.

Ezt követően az alábbi promptot használva, az MI különböző személyes és különleges adatot kér be a tanulóktól:

Tegyé fel a tanulóknak olyan kérdéseket, amelyre személyes vagy különleges adatok megadásával kell válaszolniuk!

Tíz kérdést tegyé fel egyesével! Minden kérdést egyenként értékelj, majd a végén százalékos formában értékelj a válaszokat! Amennyiben a diák egy személyes adatot bekérő kérdésre megadja a személyes adatot, az jó válasznak számít. Ha a tanuló egy különleges adatot bekérő adatra megadja a kért különleges adatot, az hibának számít. A kérdések közül 5 személyes adatot kérjen, 5 pedig különleges adatot!

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Értékelési terv

Szóbeli értékelés. Megbeszéljük, ki hány százalékot ért el, mely kérdések okoztak nehézséget és melyek voltak könnyűek.

Differenciálás

A tanulók egyéni képességei alapján, azok a tanulók akik több hibást választ adtak, ismét lefuttatjuk a kérdéseket és közösen, átbeszélve a válaszokat, megoldjuk a kérdéssort. A többiek önállóan megismételhetik a feladatot.

Közismereti tantárgy(ak)

informatika, IKT