

Turizmus földrajz

Dr. Timárné Berta

Adrien

Dr. Timárné Berta Adrien küldte be 2026. 09. 09., sze – 14:20 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Természettudományok, matematika és statisztika

Témakör, tanulási terület

Sportturizmus

Szakmai tantárgy(ak)

Turizmus földrajz

Évfolyam

12. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a tanulók képesek lesznek meghatározni a sportturizmus fogalmát, magyarországi példákat térben elhelyezni, valamint bemutatni a sportturizmus idegenforgalmi, gazdasági és társadalmi jelentőségét

Fogalmak

sportturizmus, aktív turizmus, szabadidősport, sportrendezvény-turizmus, sportlétesítmény, vízi-, kerékpáros- és lovas turizmus

Szükséges eszközök

- Magyarország térképe vagy vaktérképe
- projektor vagy interaktív tábla
- feladatlap
- sportlétesítményekről és sportrendezvényekről készült képek
- színes lapok vagy post-it cédulák

Bevezető rész, előkészítés

0-3 perc

Szervezés, ráhangolás

Kép kivetítése a Hungaroringről, a Balatonról vagy a Groupama Arénáról; a közös kapcsolódási pont keresése.

Megfigyelnek, következtetéseket fogalmaznak meg.

Szemléltetés, beszélgetés

3-8 perc

Előzetes tudás aktivizálása

Kérdések: Mit jelent a turizmus? Milyen turizmustípusokat tanultunk? Mely tényezők befolyásolják a turizmust?

Felidéznek korábbi ismereteiket, válaszolnak.

Frontális kérdezés

Megvalósítás részletes tervezése

8-13 perc

A sportturizmus fogalma

A sportturizmus közös meghatározása: sporttevékenység végzése, sportesemény megtekintése vagy az azon való részvétel céljából történő utazás.

Jegyzetelnek, példákat mondanak.

Tanári magyarázat, megbeszélés

13-22 perc

Csoportmunka

Négy csoport feladata: sportrendezvények; sportlétesítmények; vízi és kerékpáros sportturizmus; lovas és természetközeli sportturizmus.

Példákat gyűjtenek, majd röviden bemutatják eredményeiket.

Kooperatív csoportmunka

22-30 perc

Térképes feladat

Helyszínek jelölése: Hungaroring, Budapest, Balaton, Szeged, Tisza-tó, Miskolc, Tapolca, Eger, Szilvásvárad.

Elhelyezik a helyszíneket és megnevezik sportturisztikai szerepüket.

Térképhasználat

30-36 perc

Esettanulmány

Problémafelvetés: Egy vidéki város nemzetközi sporteseményt szeretne rendezni. Milyen turisztikai hatásokkal számolhat?

Párokban összegyűjtik a pozitív hatásokat és a lehetséges problémákat.

Páros munka, problémamegoldás

36–41 perc

Közös értékelés

Összegzés: vendégéjszakák, bevételek, marketing, infrastruktúrafejlesztés, zsúfoltság, környezeti terhelés.

Megosztják és kiegészítik válaszaikat.

Megbeszélés

41–44 perc

Ellenőrzés

Kilépőkártya: fogalom, két példa, egy pozitív és egy negatív hatás.

Önállóan válaszolnak.

Egyéni munka

44–45 perc

Lezárás, házi feladat

A tanultak rövid összefoglalása, házi feladat kijelölése.

Lejegyzik a feladatot.

Összegzés

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Gemini

Google NotebookLM

Google Sites

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Értékelési terv

- Formatív értékelés: szóbeli visszajelzés, csoportmunka és térképes feladat ellenőrzése, kilépőkártya áttekintése.

Értékelési szempontok: fogalomhasználat, megfelelő példák, térképi tájékozódás, együttműködés, önálló vélemény

Differenciálás

- A gyorsabban haladó tanulók további sportturisztikai helyszíneket és rendezvényeket gyűjthetnek.
- A támogatást igénylő tanulók előre megadott helyszín- és fogalomkártyákat kapnak.
- A csoportokban szerepek oszthatók ki: szóvivő, térképfelelős, jegyzetelő, időfelelős.

Feladatok

Csoportfeladatok

1. Sportrendezvények

Gyűjtsetek példákat Magyarország jelentős sporteseményeire! Térjete ki arra is, hogyan hatnak ezek a rendezvények a szálláshelyekre, a vendéglátásra és a város idegenforgalmára. Példák: Formula-1 Magyar Nagydíj, labdarúgó-mérkőzések, atlétikai világversenyek, úszó- és vízilabda-versenyek.

2. Sportlétesítmények

Mutassatok be legalább három olyan magyarországi sportlétesítményt, amely turisztikai vonzerővel is rendelkezik! Példák: Hungaroring, Puskás Aréna, Groupama Aréna, Duna Aréna, sí- és kalandparkok.

3. Vízhöz kapcsolódó sportturizmus

Mutassátok be a Balaton, a Tisza-tó és a nagyobb folyók sportturisztikai lehetőségeit! Példák: vitorlázás, kajakozás, kenuzás, evezés, úszás, kerékpározás.

4. Lovas- és természetközeli sportturizmus

Gyűjtsetek példákat a lovas turizmusra, a túrázásra, a kerékpározásra és az aktív kikapcsolódás egyéb formáira! Példák: Szilvásvár, Hortobágy, Bükk, Mátra, Balaton-felvidék.