Turisztikai termékek Somogy vármegyében

Mészáros
Veronika
Mészáros Veronika küldte be 2026. 07. 06., h – 11:42 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Szolgáltatások (turizmus, szépészet, vendéglátás)
Témakör, tanulási terület
Turisztikai termékek Somogy vármegyében
Szakmai tantárgy(ak)
Turisztikai alapismeretek
Évfolyam
9. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Az óra végére a tanulók képesek lesznek: meghatározni a turisztikai termék fogalmát; felismerni Somogy vármegye legfontosabb turisztikai vonzerejét; csoportosítani a turisztikai termékeket; példákat mondani ,rövid bemutatót készíteni egy attrakcióról.
Fogalmak
turisztikai termék vonzerő turisztikai desztináció ökoturizmus aktív turizmus kulturális turizmus egészségturizmus borturizmus Balaton Kaposvár Zselic Kaszó Balatonfenyvesi Kisvasút
Szükséges eszközök
számítógép, projektor, internetkapcsola,t okostelefon, PowerPoint bemutató, Redmenta digitális szabadulószoba,Kahoot , Somogy vármegye térképe
Előre kiadott anyagok

A tanulók előzetesen tekintsék meg Somogy vármegye hivatalos turisztikai honlapját, keressenek egy számukra érdekes turisztikai látnivalót Somogy vármegyében, és gondolják végig, milyen turizmustípushoz kapcsolódik.

Bevezető rész, előkészítés

5-8 perc

- Köszöntés.
- Hiányzók ellenőrzése.

- Az óra céljának ismertetése.
- Ráhangoló beszélgetés:
    - Ki merre járt Somogy vármegyében?
    - Milyen turisztikai helyszíneket ismertek?
    - Miért vonzó ez a térség a turisták számára?

Megvalósítás részletes tervezése

I. Ismeretszerzés – Gamma prezentáció (10 perc)

A tanár a **„Turisztikai termékek Somogy vármegyében”** című, Gamma alkalmazásban készített interaktív prezentáció segítségével vezeti be az új tananyagot.

A bemutató során a tanulók megismerik:

- a turisztikai termék fogalmát;
- a turisztikai termék összetevőit;
- Somogy vármegye természeti és kulturális adottságait;
- a Balaton déli partjának turisztikai jelentőségét;
- az aktív turizmus lehetőségeit (Zselic, kerékpározás, túrázás, kisvasutak);
- a kulturális turizmus fő helyszíneit (Kaposvár, Szennai Skanzen);
- az egészségturizmus és a borturizmus kínálatát.

A tanár a prezentáció közben kérdéseket tesz fel, bevonja a tanulókat, és közösen értelmezik a látott képeket, térképeket és infografikákat.

2. Tudásalkalmazás – Redmenta digitális szabadulószoba (15 perc)

A tanulók 3–4 fős csoportokban dolgoznak.

A tanár QR-kóddal vagy link segítségével megnyitja a Redmenta feladatot.

(https://app.redmenta.com/hu/solve?ks_id=551653776&from_assistant=252486)

Tusztikai Kaland – Somogy vármegye

Izgalmas menekülőszoba, ahol Somogy vármegye turisztikai titkait fedezed fel. Minden szobában egy-egy kihívás vár, hogy megszerezd a kijutáshoz szükséges kódot!

A feladat végén a Redmenta automatikusan gratulál a sikeresen teljesítő csoportoknak.)

3. Tudásellenőrzés – Kahoot (7 perc)

A tanulók egyéni vagy páros formában kitöltik a rövid Kahoot kvízt.

(https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=825544ec-21c4-4b76-8597-92a30f9306f4)

A kvíz 10 kérdésből áll(pdf. formátumban mellékelve) , például:

- Melyik Somogy vármegye székhelye?
- Melyik kisvasút található Somogyban?
- Hol található a Zselici Csillagpark?

A Kahoot azonnali visszajelzést ad a tanulóknak és a tanárnak az elsajátított ismeretekről.Az eredményeket közösen megbeszéljük.

4. Óra lezárása (3 perc)

Reflexiós beszélgetés.

Kérdések:

- Melyik feladat tetszett a legjobban?
- Melyik turisztikai attrakciót látogatnátok meg?
- Miért fontos egy térség turisztikai kínálatának ismerete?

A tanár összefoglalja az óra legfontosabb tanulságait, kiemeli Somogy vármegye turisztikai sokszínűségét, és ismerteti a házi feladatot.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
Canva
ChatGPT
Gamma.app - prezentáció készítő
Kahoot
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Redmenta
Értékelési terv

Az értékelés folyamatos, formatív módon történik.

Értékelési szempontok:

- órai aktivitás;
- együttműködés;
- szakmai fogalomhasználat;
- Gamma prezentáció feldolgozásában való részvétel;
- Redmenta szabadulószoba sikeres teljesítése;
- Kahoot eredménye;
- szóbeli reflexió.

A Redmenta és a Kahoot automatikus pontozása támogatja az önértékelést és az azonnali visszajelzést.

Differenciálás

Tehetséggondozás

- Bónuszfeladatok.
- Önálló internetes kutatás egy ismert somogyi turisztikai attrakcióról.
- Turisztikai marketingötletek kidolgozása.

Felzárkóztatás

- Képes segédanyagok.
- Egyszerűsített munkalap.
- Páros munka.
- Tanári segítség a digitális feladatok során.

Feladatok

Házi feladat

Canva segítségével készíts egy digitális turisztikai plakátot vagy egylapos ismertetőt Somogy vármegye egy választott turisztikai termékéről!

A plakát tartalmazza:

- a turisztikai helyszín nevét;
- a turizmus típusát;
- rövid bemutatását;
- legalább két képet;
- egy térképrészletet;
- 3–5 mondatos személyes ajánlást, hogy miért érdemes felkeresni az adott helyszínt.

Bónusz feladat (tehetséggondozás) :

- Bemutató készítése:Válassz egy általad kedvelt somogyi attrakciót, és készíts
  róla rövid bemutatót!
- Elemezd a turisztikai terméket! Mutasd be az 5 elemet: attrakció, szolgáltatás,
  infrastruktúra, program, információ
- Készíts bemutatót:3–5 perces prezentáció – célcsoport, kínálat,egyedi érték
- Prezentáld a csoportnak!
  Indokold meg, miért érdemes ezt a helyet felkeresni!