

A homéroszi eposzok

Gy

Anna

Gy Anna küldte be 2026. 07. 03., p – 12:48 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Nem jellemző

Témakör, tanulási terület

görög irodalom

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok közösen átismétlik a homéroszi eposzokat.

Szükséges eszközök

számítógép, okostelefon, internet

Előre kiadott anyagok

Órai jegyzet PPT-ben, a homéroszi eposzok hexameteres és prózai változatai.

Bevezető rész, előkészítés

Mire emlékszünk az eposzokról? Közös összefoglalás: karakterek, fogalmak gyűjtése a táblán.

Megvalósítás részletes tervezése

Az első megbeszélés után a diákok csoportokat alkotnak. Belépnek a notebooklm alkalmazásba, ahová feltöltik az anyagokat és infografikát generálnak belőle. A kész munkákat feltöltik a közös padlet oldalra, ahová egy konstant bit.ly link alapján juthatnak el (pl. bit.ly/9Amagyar).

Az osztály együtt megnézi az infografikákat és kommentben visszajelzést ad - pontosság, vizuális megjelenés stb. alapján.

Ez után visszatérnek a notebooklm-hez és megkérik, hogy véletlenszerűen válasszon ki nekik egy történetet. Ha ez megtörtént, érdemes átnézniük a szöveget, lerövidíteni, jegyzetszerűvé tenni. Az osztály kompetenciái, érdeklődési köre alapján a történeteket vagy előadják, vagy videót generálnak belőle; a

többieknek ki kell találniuk, hogy melyik történet ez.

Videógeneráláshoz megadják forrásnak az AI által készített szöveget. Videót is úgy generáljanak, hogy instrukciónak megadják, hogy pl. neveket ne tegyen bele, legyen rejtélyes, hogy lehessen találgatni.

A kis színdarabokat előadják, a videókat pedig feltöltik padletre.

Amennyiben a csoportok beleegyeznek, a színdarabokat is fel lehet venni, AI segítségével később feliratozni, átdolgozni stb.

Amikor mindenki kitalálta, beazonosította a videókat, ezt Padleten jelezzük is.

Amennyiben van idő, a videókat Padleten sorrendbe is lehet tenni a történet szerint.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Bitly

Google NotebookLM

Padlet

Értékelési terv

Társértékelés, szóbeli értékelés.

Differenciálás

Mindenki a saját tempójában, általa választott szöveggel, módszerrel dolgozik.

Feladatok

Szövegfeldolgozás, videógenerálás, társértékelés.

Házi feladat: két szereplőt kiválasztani, és a notebooklm-en kettejük között egy beszélgetést generálni.

Közismereti tantárgy(ak)

magyar nyelv és irodalom