

A reformáció irodalma Magyarországon

Pintér

Károly

Pintér Károly küldte be 2026. 06. 12., p – 12:12 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Témakör, tanulási terület

irodalom, reformáció

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A tanulók megismerik a reformáció magyarországi irodalmának főbb jellemzőit, jelentős alkotóit és a korszak kulturális hatását. A tanulók fejlődnek a szövegértésben, az együttműködésben és a mesterséges intelligencia kritikus, tudatos használatában.

Előre kiadott anyagok

Nincsenek előre kiadott anyagok, csak a diákok figyelmének felhívása, hogy mobiltelefont használhatnak az órán.

Bevezető rész, előkészítés

Előkészítés:

Előkészítem a digitális eszközöket, a tananyagot és az MI használatához szükséges feladatokat, a tanulók biztosítják a mobiltelefonokat vagy laptopokat internetkapcsolattal.

Megvalósítás részletes tervezése

Megvalósítás:

Az óra ráhangoló beszélgetéssel indul, majd a tanulók feldolgozzák a tananyagot, ezt követően csoportmunkában mesterséges intelligencia segítségével oldanak meg feladatokat, végül bemutatják és közösen értékelik az MI által adott válaszokat.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Canva
ChatGPT
Gemini
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Értékelési terv

Értékelés:

Folyamatos szóbeli visszajelzést adok, értékelem a csoportok együttműködését, a feladatmegoldást és az MI-válaszok kritikus elemzését, az óra végén pedig reflexiós kérdésekkel ellenőrzöm a tanulók tudását.

Differenciálás

Nem differenciálok, a csoportokat úgy alakítom ki, hogy különböző képességű diákok kerüljenek egy csoportba.

Feladatok

MI-alapú csoportmunka

4-5 fős csoportok.

1. csoport:

„Foglald össze 5 pontban a reformáció irodalmának legfontosabb jellemzőit!”

2. csoport:

„Készíts rövid interjút Károli Gáspárral a Vizsolyi Biblia elkészítéséről!”

3. csoport:

„Hasonlítsd össze a középkori latin nyelvű és a reformáció korabeli magyar nyelvű irodalmat!”

4. csoport:

„Írj három vizsgakérdést a reformáció magyarországi irodalmáról!”

5. csoport:

„Mutasd be Bornemisza Pétert egy mai középiskolás számára érthető nyelven!”

Kritikai elemzés:

- Mi volt hasznos az MI válaszában?
- Mi hiányzott belőle?
- Melyik információt kellett ellenőrizni?

Házi feladat:

Kérdezd meg az MI-t:

„Írj egy 150-200 szavas újságcikket 1590-ből a Vizsolyi Biblia megjelenéséről!”

Ezután:

- jelöld meg a hiteles részeket,
- emeld ki legalább két pontot, amelyet ellenőrizni kellett.

Közismereti tantárgy(ak)
magyar nyelv és irodalom