A második világháború kezdete (1939–1941)

Madarász
Péter
Madarász Péter küldte be 2026. 06. 12., p – 12:11 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Pedagógia, oktatás
Témakör, tanulási terület
Egyetemes történelem
Szakmai tantárgy(ak)
Történelem
Évfolyam
11. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Ismeretek A tanulók: • megismerik a háború kitörésének okait; • áttekintik az 1939–1941 közötti legfontosabb eseményeket; • megértik a villámháború fogalmát és működését. Készségek • információkeresés és -ellenőrzés; • kritikai gondolkodás; • történelmi f
Fogalmak
Villámháború
Szükséges eszközök
okostelefon, okostábla
Előre kiadott anyagok

Kutatómunka a II. Világháború eseményeiről

Bevezető rész, előkészítés

1. Ráhangolódás – „Mit tud az MI?” (5 perc)

Tanári tevékenység

A táblára kerül a kérdés:

„Miért tört ki a második világháború?”

A tanár megkér egy diákot, hogy tegye fel a kérdést a ChatGPT-nek.

Diáktevékenység

A válasz elolvasása után a tanulók megjelölnek:

- 3 fontos információt;
- 1 olyan információt, amelyet ellenőrizni kellene.

Cél

Rámutatni arra, hogy az MI hasznos eszköz, de a történelmi tudást ellenőrizni kell.

Megvalósítás részletes tervezése

. Új ismeret feldolgozása – Csoportmunka MI segítségével (15 perc)

Csoportalakítás

4 csoport

1. csoport

A háború előzményei

2. csoport

Lengyelország lerohanása

3. csoport

Franciaország veresége

4. csoport

Az angliai csata

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
ChatGPT
Gemini
Értékelési terv

Formatív értékelés

Szempontok:

- csoportmunka aktivitása;
- kérdések minősége;
- forráskritikai gondolkodás;

- együttműködés.

Differenciálás

A tanulók egyéni képességei alapján

Feladatok

Minden csoport kap egy MI-promptot.

1. csoport

„Magyarázd el egy 16 éves diáknak, hogyan vezetett a versailles-i béke a második világháború kitöréséhez!”

2. csoport

„Foglald össze 5 pontban Lengyelország 1939-es lerohanását!”

3. csoport

„Miért tudta Németország ilyen gyorsan legyőzni Franciaországot 1940-ben?”

4. csoport

„Miért tekinthető fordulópontnak az angliai csata?”

Közismereti tantárgy(ak)
történelem és társadalmi ismeretek