

A földrajzi felfedezések

Dombóvári

Violetta

Dombóvári Violetta küldte be 2026. 06. 10., sze - 13:52 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Társadalomtudományok

Témakör, tanulási terület

A kora újkor

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A tanulók ismerjék meg a nagy földrajzi felfedezések okait, legfontosabb eseményeit, szereplőit és következményeit, valamint tudják elhelyezni a jelentősebb felfedezőutakat a térképen.

Fogalmak

földrajzi felfedezések, karavella, gyarmat, gyarmatosítás, világkereskedelem, konkvisztádor, árforradalom, tordesillasi szerződés, rabszolga-kereskedelem, kolumbiai csere, Vasco da Gama, Kolumbusz Kristóf, Magellán

Szükséges eszközök

projektor, okostábla, A3 lap, filc

Előre kiadott anyagok

Mellékelte PPT.

Bevezető rész, előkészítés

A tanár kivetít egy korabeli világtérképet.

Kérdés:

„Miért vállalkozhatott valaki arra a 15-16. században, hogy ismeretlen tengereken hajózzon hónapokon keresztül?”

A tanulók rövid válaszokat fogalmaznak meg.

A tanár összegzi a motivációkat:

- gazdasági érdekek;
- új kereskedelmi utak keresése;
- kalandvágy;
- vallási célok.

Megvalósítás részletes tervezése

Előzetes tudás aktivizálása

Közös ötletgyűjtés.

Kérdések:

- Mit tudtok Kolumbusz Kristófról?
- Mit nevezünk gyarmatnak?
- Miért vált fontossá India elérése?

A tanár felírja a kulcsszavakat a táblára.

Új ismeretek feldolgozása

Tanári magyarázat térképhasználattal.

Tartalmak

- a földrajzi felfedezések okai;
- technikai fejlődés (iránytű, karavella);
- Bartolomeu Dias útja;
- Vasco da Gama útja Indiába;
- Kolumbusz Kristóf útjai;
- Magellán föld körüli expedíciója.

A tanár folyamatosan mutatja az útvonalakat a Páros munka – „Ismerd meg a felfedezőt!”

A tanulók párokban dolgoznak.

Minden pár kap egy felfedezőről szóló rövid forrást vagy információs lapot.

Feladat:

Válaszolják meg:

1. Ki volt a felfedező?

2. Mi volt az út célja?
3. Mit fedezett fel?
4. Miért jelentős a tevékenysége?

A párok röviden ismertetik válaszaikat.

Csoportmunka - „A felfedezések következményei”

3-4 fős csoportok.

Feladat:

Készítsenek gondolattérképet vagy plakátot az alábbi két kategóriában:

Pozitív következmények

- új kereskedelmi útvonalak;
- világkereskedelem kialakulása;
- új termények megjelenése;
- földrajzi ismeretek bővülése.

Negatív következmények

- gyarmatosítás;
- őslakos népek pusztulása;
- rabszolga-kereskedelem;
- kizsákmányolás.

A csoportok röviden bemutatják munkájukat.

Összegzés, ellenőrzés

A tanár kérdésekkel ellenőrzi az óra főbb tanulságait:

- Mi volt a földrajzi felfedezések legfontosabb oka?
- Ki jutott el először tengeri úton Indiába?
- Milyen következményei voltak Amerika felfedezésének?

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Google NotebookLM

Értékelési terv

Szóbeli értékelés

Differenciálás

Az órán képesség és munkatempó szerinti differenciálás valósul meg. A tanulók heterogén párokban és csoportokban dolgoznak, így segíthetik egymást, miközben a gyorsabban haladók kiegészítő feladatokat kapnak. A tanár kérdésekkel és egyéni segítségnyújtással támogatja a felzárkóztatást igénylő tanulókat.

Feladatok

Házi feladat

Írj 8–10 mondatos naplóbejegyzést egy választott felfedező szemszögéből!

Térj ki:

- az út céljára;
- az utazás nehézségeire;
- a felfedezés jelentőségére.

Közismereti tantárgy(ak)

történelem és társadalmi ismeretek