

Az uradalom és a középkori gazdálkodás



Jánoszsom küldte be 2026. 06. 09., k - 12:59 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Társadalomtudományok

Témakör, tanulási terület

Az uradalom és a középkori gazdálkodás

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A tanulók megismerik az uradalom fogalmát, felismerik annak részeit (majorság, jobbágytelkek, közös használatú területek), és megértik az önellátó gazdálkodás jellemzőit.

Fogalmak

Földesúr, uradalom, majorság, jobbágytelek, robot, önellátó gazdálkodás.

Szükséges eszközök

okostelefon

Bevezető rész, előkészítés

Ráhangolódás (5 perc)

- **Vizuális indítás:** Középkori birtokot ábrázoló kép kivetítése.
- **Problémafelvetés:** Hogyan éltek az emberek? Honnan szerezték meg a mindennapi élethez szükséges javakat?
- **MI bevonása:** „Mi az uradalom?” kérdés megválaszolása az MI által. A diákok kritikai észrevételeket tesznek: mi pontos, mit kell kiegészíteni a tankönyv alapján?

Megvalósítás részletes tervezése

Új ismeretek feldolgozása (15 perc)

- **Tanári magyarázat:** A fogalmak tisztázása és az uradalom sematikus rajzának elemzése.
- **MI-támogatott páros munka:** Kérdések megfogalmazása az MI-nek:
 - *Mi volt a különbség a majorság és a jobbágytelek között?*
 - *Miért volt az uradalom szinte önellátó?*
 - *Milyen munkákat végeztek a jobbágyok?*
- A válaszok összevetése a tankönyvi szöveggel.

III. Forráselemzés (10 perc)

- **Forrás:** Középkori összeírás vagy jobbágyi kötelezettségeket bemutató szöveg.
- **Kutatás:** A diákok az MI segítségével elemzik a "robot" fogalmát és a jobbágyi kötelezettségek hátterét.
- **Megbeszélés:** Saját következtetések összevetése az MI által generált értelmezésekkel.

IV. Csoportmunka - „Élet az uradalomban” (10 perc)

- **Csoportok feladata:**
 1. *Csoport:* Földesúr szemszöge.
 2. *Csoport:* Jobbágy szemszöge.
 3. *Csoport:* Önellátó gazdálkodás előnyei és hátrányai.

MI szerepe: Ötletgyűjtés az MI-vel, majd az információk szigorú ellenőrzése a tankönyvi források alapján

Összegzés (5 perc)

- **Exit ticket:** Egy mondat befejezése: „A mai órán megtudtam, hogy az uradalom...”
- **Reflexió:** Hogyan segített az MI a megértésben?

4.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Értékelési terv

Értékelés

Formatív értékelés az órai aktivitás, a forráselemzés és az MI-válaszok kritikus értékelése alapján.

Differenciálás

Differenciálás

- **Felzárkóztatás:** Egyszerűbb magyarázatok kérése az MI-től a kulcsfogalmakhoz.
- **Tehetséggondozás:** Összehasonlító elemzés készítése: középkori uradalom vs. mai mezőgazdasági vállalkozás.

Közismereti tantárgy(ak)

történelem és társadalmi ismeretek