

Géllakk hibák és megoldásaik

Kisházy

Krisztina

Kisházy Krisztina küldte be 2026. 05. 14., cs – 22:57 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Szolgáltatások (turizmus, szépezészet, vendéglátás)

Témakör, tanulási terület

Körömépítési technikák

Szakmai tantárgy(ak)

Hand care and nail beauty techniques

Évfolyam

11. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A tanulók képesek lesznek átlátni az ok-okozati viszonyokat és megfelelően javítani a köröm hibáit. Vendégedukáció fontosságát megértik.

Fogalmak

Köröm részei

Bevezető rész, előkészítés

A témára való ráhangolódás érdekében átbeszéljük, hogy ki milyen problémákkal szembesült már a köröm viselése/készítése során. Itt személyes tapasztalatokra alapozunk, illetve a modelleiken megjelenő problémákat vesszük sorra.

Megvalósítás részletes tervezése

A tanulókkal adott napi gyakorlati foglalkozáson 4 tanórányi (4x45 perc) időt töltünk együtt. Ebből a géllakk hibák és megoldásaik problémakörre 45 percnyi időt szánok, a maradék időben a tanulók modellen/egymáson/saját kézen dolgoznak.

A ráhangolódást követően átvesszük a köröm felépítését, hogy a felmerülő fogalmakkal mindenki tisztában legyen (különösen: szabadszél, stresszpont és körömsánc)

Az elméleti áttekintés során

1. Diagnosztizálás lépéseit vesszük át (vendég kikerdezését szem előtt tartva) és csoportosítjuk a felmerülő hibalehetőségeket
2. Sorra vesszük az egyes problémák okait és megoldásuk szakmai lehetőségeit, kitérve a vendégedukáció és tájékoztatás fontosságára
3. A megfelelő színvonalú (esztétikus megjelenésű és tartós) körömkészítés érdekében kiemelt hangsúlyt fektetnek a megelőzés fontosságára, melynek során az egyén életmódjához szabott technológia és forma kiválasztására, valamint a precíz munkavégzésre hívom fel a figyelmet.
4. Pro tippként a megfelelő előkészítés mikéntjét, sarkalatos pontjait és a professzionális eszközhasználat fontosságát emelem ki.

Az elméleti áttekintést a mellékelt ppt mentén végezzük.

A közös gondolkodást követően a tanulók a gyakorlati tevékenység által mélyítik el tudásukat, melynek során mindeki szemrevételezi a modell kezét és a látott/tapasztalt problémáknak megfelelően választ technológiát. A megbeszélteknek megfelelően géllakkozást végeznek.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Canva

ChatGPT

OpenAI Codex

Értékelési terv

Az elméleti áttekintés alapján minden tanuló szemrevételezi a modell kezét, új géllakk készítése esetén egyeztetni a modellel a mindennapos tevékenységeket és ennek megfelelően ajánl anyagcsoportot és formát. A megfelelő technológia alkalmazásával (egyszerű géllakk, erősített géllakk, zselés műköröm géllakk díszítéssel) elvégzi a géllakkozást, különösen odafigyelve a pro tippek alkalmazására.

A munka befejeztével közösen átbeszélik, hogy mely munkarészek sikerültek megfelelően és melyek a még fejlesztendő területek.

Differenciálás

A foglalkozás alkalmával a **kiindulási alap szempontjából** tudok differenciálni:

- **géllakk készítése természetes körömlenzre:** itt a hibák megelőzése a cél - a modell életvitelének megfelelő körömhossz és forma kialakításával szükséges a köröm elkészítése a megbeszélte lépések figyelembevételével

- **lenőtt géllakk cseréje:** szemrevételezés során megállapítja a tanuló a felmerülő hibák (felválás, perem, lepattogzás stb) okait és megoldási lehetőségeit és ennek megfelelően eltávolítás után új géllakkot készít.
- **lenőtt műköröm töltése géllakk díszítéssel:** a tanuló szemrevételezés során megállapítja a felmerülő hibák (felválás, perem, lepattogzás stb) okait és megoldási lehetőségeit. Elvégzi a műköröm töltését a meglévő anyagcsoportnak (zselé vagy porcelán) megfelelően, majd géllakkal díszíti azt. Porcelán anyag alkalmazása esetén különösen odafigyel a kötési híd kialakítására.

Másik szempont **a tanuló egyéni haladási üteme:**

- **sni tanulók** esetében a magyarázat - megértés - végrehajtás folyamat nem mindig zajlik zökkenőmentesen. Itt fontos az adott probléma több szemszögből való megközelítése, a gyakoribb visszacsatolás (többször ellenőrzöm a munkamenetet - javítom, ha szükséges illetve visszajelzek akkor is, ha megfelelő a munkavégzés)
- **kézügyesség:** a megértett tevékenység végrehajtása során merülhetnek fel egyéni különbségek. Nem megfelelő/elrontott munka esetén bemutatom a javítási lehetőségeket és biztosítom a javítás lehetőségét.
- **kiváló kézügyesség és munkavégzés** esetén lehetőséget adok plusz feladatok teljesítésére, pl. tutorial videó alapján elkészített díszítés.