

So schmeckt die Welt

Pokol

Szilvia

Pokol Szilvia küldte be 2026. 03. 23., h - 15:22 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Témakör, tanulási terület

Die Mahlzeiten

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A tanulók el tudják mondani, mit reggeliznek, ebédelnek, vacsoráznak.

Fogalmak

fő étkezések, ételek, italok nevei

Szükséges eszközök

okostábla, számítógép, projektor

Bevezető rész, előkészítés

1. Motiváció:

- Was isst du zum Frühstück?
- Wann isst du zu Mittag?

Cél: előzetes tudás aktiválása, ráhangolódás az óra témájára

Megvalósítás részletes tervezése

2. Az új tananyag elsajátítása:

Szókincs bemutatása képekkel - tankönyv képei ill. kivetítem az ételeket

A tanulók az új szavakat leírják a szótár füzetbe.

3. Szóbeli gyakorlás, az új szavak alkalmazása szóban, a kommunikációs képesség fejlesztése:

- Was isst du zum Frühstück, zu Mittag, zu Abend?
- Was trinkst du dazu?
- Was ist dein Lieblingsessen?

4. Írásbeli gyakorlás:

a) Betűrejtvény: az ételeknek összekeveredtek a nevei, találd ki, melyik az, írd le névelővel együtt!

b) Képleírás: Nézd meg a képet és válaszold meg a kérdéseket:

- Was isst Monika zum Frühstück?

- Was trinkt sie dazu?

c) Mondatalkotás:

essen - wir - am Morgen - Butterbrot mit Schinken

die Familie - trinken - zu Abend - Mineralwasser

zu Mittag - essen - Peter - Obstsuppe - Pizza - und

trinken - ihr - zum Frühstück - was (?)

essen - ich - immer - Käse

5. Összefoglalás:

PPT megtekintése, értelmezése,

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Értékelési terv

Téma: Mahlzeiten

Időtartam: folyamatos (óra közben + óra végén)

Értékelési célok:

- Szókincs használata (ételek, italok, étkezések)
- Egyszerű mondatok alkotása jelen időben
- Kommunikációs készség (kérdés-válasz)
- Kiejtés és érthetőség

Diagnosztikus értékelés:

- **Módszer:** szóbeli kérdések
- *Was isst du zum Frühstück?*
- *Was trinkst du am Abend?*
- **Mit figyelünk:**
- Alapszókincs megléte
- Egyszerű válaszadás képessége
- **Cél:** kiindulási szint felmérése

- **☐☐ Megfigyelési szempontok:**

- Részt vesz-e a tanuló az aktivitásokban
- Helyesen használja-e az új szavakat
- Tud-e egyszerű mondatokat alkotni

- **☐☐ Eszközök:**

- Tanári megfigyelés
- Rövid visszajelzés szóban:
 - „Sehr gut!”
 - „Achte auf das Verb!”

Szummatív (óra végi) értékelés:

- Írj 3–5 mondatot:
- Mit eszel reggelire, ebédre, vacsorára

Differenciálás

Mivel a mondatalkotás mindig nehezebben megy a tanulóknak, ezen az órán ezt feladatot differenciált munkaformában valósítjuk meg: egy jobb képességű és egy gyengébb képességű tanuló, tehát páros munkában oldják meg a feladatot.

Feladatok

Házi feladat:

Rajzold le egy napi menüdet és írd le németül a mondatalkotás szabályait figyelembe véve!