

Áprilisi hadjárat

Bodnárné

Szántó Mária

Bodnárné Szántó Mária küldte be 2026. 03. 13., p – 09:40 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Társadalomtudományok

Témakör, tanulási terület

Forradalom és szabadságharc Magyarországon 1848-49

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

mesterséges intelligencia tudatos használata történelemórán

Fogalmak

áprilisi hadjárat, honvédsereg, hadjárat, hadvezér, csata

Szükséges eszközök

telefon/tablet/laptop, okostábla

Előre kiadott anyagok

Az óra előkészítése során a diákok számára előre kiadtam egy promptgyűjteményt, amely segíti őket abban, hogyan használják tudatosan a mesterséges intelligenciát a tanulás során. A gyűjtemény különböző kérdés- és utasításmintákat tartalmazott, amelyek iránymutatást adtak az információk kereséséhez, értelmezéséhez és rendszerezéséhez. Ennek célja az volt, hogy a tanulók ne csak használják az AI-t, hanem kritikusan és célirányosan alkalmazzák azt a történelmi tartalmak feldolgozásában.

Bevezető rész, előkészítés

A tanóra elején ráhangolódó beszélgetéssel indítunk. A tanár kérdéseket tesz fel a diákoknak, például: *Mitől lehet sikeres egy hadjárat?* illetve *Milyen tényezők befolyásolhatják a győzelmet?* A tanulók saját ötleteiket fogalmazzák meg, amelyek mentén rövid beszélgetés alakul ki. Ez segít aktivizálni az előzetes

tudásukat és felkelteni az érdeklődésüket a téma iránt.

Megvalósítás részletes tervezése

Az óra további részében az új ismeretanyag feldolgozása történik mesterséges intelligencia bevonásával. A tanár csoportfeladatokat ad ki, amelyek során a diákok közösen dolgoznak, információkat gyűjtenek és feldolgoznak, valamint együttműködve alakítják ki válaszaikat. A csoportok ezután beszámolnak eredményeikről, a megbeszélést a tanár moderálja. Az összegzés előtt egy kritikai gondolkodást fejlesztő feladat következik: a tanár bemutat egy hibás AI-állítást az isaszegi csatáról. A diákok eldöntik, hogy az állítás igaz vagy hamis, majd érvekkel indokolják a döntésüket.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Értékelési terv

Az óra végén a tanár rövid visszajelzést kér a diákoktól a tanulási célok megvalósulásáról. Kérdéseket tesz fel, például: *Mit tanultatok ma az áprilisi hadjáratról?* vagy *Mely feladat segített leginkább megérteni a témát?* A diákok szóban vagy rövid hozzászólások formájában reflektálnak az órai munkára. A tanár ezek alapján közösen áttekinti a kitűzött tanulási célokat, és megerősíti, hogy mely területeken sikerült előrelépni, illetve milyen készségek – például az információfeldolgozás, az együttműködés és a kritikai gondolkodás – fejlődtek az óra során.

Közismereti tantárgy(ak)

történelem és társadalmi ismeretek