

A mesterséges intelligencia alapjai

Móré

Erzsébet

Móré Erzsébet küldte be 2026. 03. 04., sze - 12:31 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Közlekedés és szállítmányozás

Témakör, tanulási terület

Kommunikáció

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Képesek elsajátítani az alapvető mesterséges intelligenciához szükséges alapfogalmakat, platformokat és azok helyes használatát

Fogalmak

Mesterséges intelligencia

Szükséges eszközök

számítógép, okostelefon, interaktív tábla

Bevezető rész, előkészítés

Ráhangolódás (5 perc): Beszélgetés indítása: Hol találkoztatok már mesterséges intelligenciával? Pl. telefonos asszisztensek, ajánlórendszerek, fordítóprogramok

Megvalósítás részletes tervezése

A mesterséges intelligencia fogalma (5 perc): A tanár rövid magyarázata: a mesterséges intelligencia olyan számítógépes rendszerek összessége, amelyek képesek az emberi gondolkodás bizonyos elemeit utánozni (tanulás, mintafelismerés, döntéshozatal). Példák bemutatása: chatbotok, képfelismerés, ajánlórendszerek

Hogyan működik az MI? (5 perc): Egyszerű magyarázat: az MI sok adatból tanul. Bemutatni a következő alapfogalmakat egyszerűen: - adatok - tanulási folyamat - minták felismerése Egyszerű példa: ha egy rendszer sok képet lát macskákról, idővel megtanulja felismerni a macskát egy új képen is.

Csoportos gondolkodás (5 perc): A diákok kis csoportokban válaszolnak a kérdésre: "Hogyan segíthet a mesterséges intelligencia a tanulásban?" Példák: magyarázat kérdése, vázlat készítése, gyakorló kérdések generálása, idegen nyelvi gyakorlás.

Gyakorlati bemutató (20 perc): A tanár bemutat több MI eszközt, és példát ad: - egy bonyolult fogalom egyszerű magyarázata - tanulási kérdések generálása - rövid összefoglaló készítése (chatgpt, math-gpt.org, gamma ai)

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Értékelési terv

Megbeszélés – felelős használat (2 perc): Beszélgetés arról, hogy az MI segíthet a tanulásban, de fontos a kritikus gondolkodás és az információk ellenőrzése.

Óra lezárása (3 perc): Reflexió: mondjon minden diák egy dolgot, amit ma megtudott az MI-ről.

Differenciálás

Gyorsabb tanulóknak nehezebb feladat

Feladatok

1. „Tanítsunk meg egy MI-t!” játék (5 perc)

Cél: megérteni az **adatokból tanulás** elvét.

Menet:

1. Két kategóriát írsz a táblára:

MACSKA / NEM MACSKA

2. A diákok mondanak jellemzőket:

pl.

- bajusz
- négy láb
- dorombol

- szőrös

3. A tanár „MI-ként” működik:

- ha kevés információ van → hibázik
- ha sok adat van → pontosabb lesz

2. „Kérdezzünk meg egy MI-t!” (5 perc)

- A diákok javasolnak kérdéseket, például:
- „Magyarázd el egyszerűen a fotoszintézist!”
- „Készíts egy rövid word dokumentumot a nyelvhasználatról!”
- „Írj egy rövid verset a tanulásról!”

3. "Legyen egy ppt-m!" (5 perc)

- Gamma ai-ba beilleszteni az elkészült 2. feladatukat

Közismereti tantárgy(ak)
magyar nyelv és irodalom