

Gróf Széchenyi István élete, munkássága

Perlaki

Béla Zsolt

Perlaki Béla Zsolt küldte be 2025. 12. 11., cs – 12:11 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Társadalomtudományok

Témakör, tanulási terület

A reformkor programadói: Széchenyi István reformprogramja

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Széchenyi István gróf életútjának bemutatása a reformkorig, reformelképzelései

Fogalmak

reform, polgári átalakulás, liberális nemesség, közteherviselés,

jobbágyszabadítás

Szükséges eszközök

Füzet, aktív tábla, Classroom kurzus

Bevezető rész, előkészítés

Ráhangelődés: előzetes ismeretek előhívása, érdeklődés felkeltése, rövid vázlat kiosztása

A bevezető videóval megismerjük a reformkorhoz vezető eseményeket. Széchenyi elméleti és gyakorlati tevékenységét. A bevezető videóval megismerjük a reformkorhoz vezető eseményeket. Széchenyi elméleti és gyakorlati tevékenységét.

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

Kapcsolódó kérdések:

- Milyen társadalmi problémák jelentek meg a reformkor előtt?
- Miért vált szükségessé a változás?

Tanulói tevékenység:

- Videó megtekintése

- Kérdések megválaszolása szóban
- Kapott rövid vázlat áttekintése Széchenyi életéről

Megvalósítás részletes tervezése

Jelentésteremtés - célkitűzés, tananyag feldolgozása

Tisztázzuk, hogy a mai órán gróf Széchenyi István életét, munkásságát dolgozzuk fel. A „legnagyobb magyar” szerepének kontextusba helyezése..

Témakör bevezetése, új ismeretközlés

A korszak bemutatása, a reformmozgalom előzményei

Széchenyi származása, fiatalsága

Gazdasági elképzelések, gyakorlati intézkedések: MTA, gőzhajózás, Lánchíd

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformkori-gazdasag-es-kultura>

(2:55-ig a videó)

A feldolgozás lépései:

Új ismeretanyag feldolgozása, előzetes ismeretek előhívása

- PPT-s szemléltetés (családfa, katonai szolgálat, utazások)
- Kérdés: *Milyen tapasztalatokat szerzett Széchenyi, amelyek hatottak gondolkodására?*

Ismeretszerzés, elemzés

Gazdasági reformelképzelések

- Tanári magyarázat, kulcspontok:
 - elmaradottság felismerése
 - hitelképesség kérdése
 - közlekedés, infrastruktúra fejlesztése
- Zanza.tv videó 2:55-ig (reformkori gazdaság és kultúra)

Gyakorlati intézkedések

Témák:

- Lánchíd szerepe, jelentősége

- További kezdeményezések: lóverseny, gőzhajózás, akadémia, kaszinó
- A reformgondolat társadalmi hatása
- YouTube részlet, amely Széchenyi tevékenységeit mutatja be (2:00–5:10)

Tanulói aktivitások:

- Vázlat követése (családi háttér / reformgondolatok)
- Kérdések megválaszolása
- Kulcsfogalmak rögzítése

<https://www.youtube.com/watch?v=PunZRd853CU> (2:00-5:10 perc)

Az intézkedések átvizsgálása

A Lánchíd

<https://www.youtube.com/watch?v=gttgIPyGt8I>

További kezdeményezések

Visszacsatolás, ellenőrzés

<https://wordwall.net/hu/resource/34860/sz%C3%A9chenyi-kv%C3%ADz> (az utolsó válasz megoldása rossz)

interaktív feladatlap

Rövid reflektálás: *Miért tartjuk Széchenyit a „legnagyobb magyarnak”?*

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Google NotebookLM

Értékelési terv

Formatív / fejlesztő értékelés:

- szóbeli visszajelzés a videók utáni kérdésekre
- tanulói vázlatok átnézése (azonnali korrekció)
- feladatlap eredményeinek megbeszélése
- Wordwall-kvíz automatikus pontszámai

Diagnosztikus elemek:

- óra eleji előzetes tudás feltárása

- problémamegoldó kérdések (pl. „Miért volt szükség hitelre?”)

Szóbeli értékelés

Differenciálás

- interaktív kvíz a gyorsabban haladóknak
- papíralapú feladatlap a lassabb tempójúaknak

Feladatok

interaktív feladatlap visszacsatoláshoz, ellenőrzéshez

Közismereti tantárgy(ak)

történelem és társadalmi ismeretek