# A zsidó, a keresztény és az iszlám vallások összehasonlítása emelt történelmet tanuló 11. évfolyamos csoportban

Für
Eszter
Enviado por Für Eszter el 2025. 09. 06., szo – 17:03
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Társadalomtudományok
Tema o área de aprendizaje
A zsidó, a keresztény és az iszlám vallás
Curso
11. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
A tanóra végére a diákok képesek legyenek átlátni a monoteista vallások közös gyökereit és tanításaikban, szokásaikban megnyilvánuló eltéréseket is.
Conceptos
monoteizmus, zsidó, Tóra, Tízparancsolat, Biblia, Mózes, Ábrahám, szabbat, Jézus, Hegyi Beszéd, Messiás, vasárnap, karácsony, húsvét, próféta, ima, Mohamed, Mekka, Medina, Jeruzsálem, 5 alappillér, Allah, Jahve, Korán
Herramientas necesarias
okostelefon, laptop, projektor
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Az órát 11. évfolyamos emelt történelmet tanuló csoportnak terveztem. Előzetesen kiadott tananyag a 9-es történelem tankönyvben a zsidó, keresztény és iszlám vallásról tanultak átismétlése és Prezivel kiselőadás készítése 3 előre megbeszélt csoportban és kiadott szempontok alapján.  (szempontok: mikor, hol alakult ki a vallás, ki az alapító, szent könyve, főbb tanításai, ünnepei, szimbólumai)

Átnézendő tananyagok az előadásokhoz:

zsidó vallás:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_006

kereszténység:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_007

iszlám:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_03_009

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

1. **Ráhangolódás (2 perc)**

- **Tanári kérdés:** „Mit jelent a monoteizmus? Melyik népnél jelent meg először és miben különbözik a politeizmustól?
- A tanulók nevezzenek meg politeista és monoteista vallásokat.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

**2. Az előzetesen kiadott feladat szempontjai  alapján a 3 csoport prezentációja a 3 vallásról.  (15 perc)**

**3. AI-eszközökkel végzett csoportmunka (15 perc)**

A tanulók **három csoportban** dolgoznak: zsidóság, kereszténység, iszlám.

1. **ChatGPT feladat:**
   - Minden csoport megfogalmaz egy kérdést az „ő” vallásáról (pl. „Melyek a zsidó vallás legfontosabb ünnepei?”), és AI-tól kér választ.
2. **AI-képalkotó feladat:**
   - A tanulók képet készítenek az AI segítségével, ami bemutatja a vallás egy jellemzőjét (pl. Jeruzsálemi Templom, keresztény templom, mekkai Kába-kő).
   - A képeket a tanár kivetíti vagy a csoportok bemutatják.

**4. Közös összegzés (8 perc)**

- A csoportok bemutatják a rövid összefoglalót és a vizualizációt.
- A tanár kivetít egy **összehasonlító táblázatot** (pl. alapító, szent könyv, szimbólum, vallási központ, ünnepek), amit papír alapon a tanulók is megkapnak.
- A tanulók kiegészítik a saját jegyzetfüzetükben. ( ez maradhat házi feladatnak is)

- **5. Reflexió, értékelés (5 perc)**
- **Kérdés a tanulóknak:** „Milyen új dolgot tanultál ma a vallásokról, amit korábban nem tudtál?”
- Rövid megbeszélés az AI használatáról: „Segített-e jobban megérteni a témát az AI?”

Herramientas digitales utilizadas
Canva
ChatGPT
Prezi
Plan de evaluación

Az óra folyamán a tanulói csoportokat a tanár szóban értékeli , illetve egymásnak is adhatnak visszajelzést az egyes csoportok munkájáról.

Materia(s) general(es)
történelem és társadalmi ismeretek