Számviteli alapfogalmak és összefüggések tanév eleji ismétlése

Kardos-Balassa
Krisztina
Enviado por Kardos-Balassa Krisztina el 2025. 09. 06., szo – 13:49
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Gazdálkodás és menedzsment
Tema o área de aprendizaje
Számvitel fogalma. Számviteli törvény
Materia(s) profesional(es)
Számvitel
Curso
11. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
A számviteli alapfogalmak felelevenítése. A tanulók szakmai szókincsének bővítése. A meglévő ismeretek rendszerezése és megszilárdítása gondolattérkép, közös megbeszélés és videó segítségével. Felkészítés a későbbi mélyebb számviteli ismeretekre.
Conceptos
számvitel, vállalkozó, vagyoni helyzet, jövedelmi helyzet, pénzügyi helyzet, számviteli rendszer részei, számvitel feladatai, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel, számviteli törvény, számviteli politika
Herramientas necesarias
tábla, filctoll, laptop, projektor
Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

1. Ráhangolódás – motiváció (4 perc)

- **Tanári tevékenység:** köszöntés, óra céljának ismertetése, rövid kérdések feltevése.
- *Módszer: irányított beszélgetés, kérdés-felelet.*
- Bevezető: a számvitel minden gazdálkodó szervezet működésének alapja, ezért fontos az ismétlés.
- **Tanulói tevékenység:** előzetes ismeretek felidézése, rövid válaszadás.
- Cél: Előzetes tudás aktiválása, a téma iránti érdeklődés felkeltése

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

2. Közös gondolattérkép készítése (10 perc)

- **Tanári tevékenység:** központi fogalom felírása a táblára („Számvitel”), kulcsszavak rendszerezése.
- **Módszer:** kooperatív módszer, brainstorming, vizuális szemléltetés.
- Diákok ötleteket mondanak: kiknek van szüksége számviteli információra, mi a számvitel feladata, részei, alapelvek.
- Tanár a hozzászólásokat rendszerezi, kulcsszavakat ír fel (pl. tulajdonos, vezetők, állam, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel, vagyonvédelem, tájékoztatás).
- Cél: az előző év tudásának aktiválása, figyelmének fenntartása, vizuális megerősítés, a korábban tanultak előhívása.

3. Videó megtekintése (6 perc)

- Mesterséges intelligencia által készített rövid ismétlő videó lejátszása a forrás anyagáról.
- **Módszer:** frontális szemléltetés, digitális eszközhasználat.
- **Tanulói tevékenység:** aktív figyelem, rövid megbeszélés a látottakról. *„Melyik fogalom volt ismerős? Mi volt új vagy más megközelítésű?”*

4. Az anyag átismétlése – közös feldolgozás (15 perc)

- A forrás alapján a tanár irányított kérdésekkel vezeti végig az ismétlést:
    - Számvitel fogalma, kiknek van szüksége rá.
    - Számviteli funkciók (számbavételi, vagyonvédelmi, tájékoztatási).
    - Számvitel területei (pénzügyi, vezetői).
    - Számviteli törvény és számviteli politika lényege.
    - Számviteli alapelvek fontossága.
- Cél: Diákok aktív bevonása: rövid példák, páros kérdések. A forrásanyag részletes áttekintése, a fogalmak pontosítása, az összefüggések megértése. Kérdésekkel, példákkal ösztönözni a diákok gondolkodását.

5. Rögzítés – összegzés (5 perc)

- Tanár összefoglalja: miért kulcsfontosságú a számvitel, hogyan kapcsolódik a gazdasági élethez.

- Kiemelés: a szakmai szókincs használata (pl. vagyon, pénzügyi helyzet, számviteli politika).

6. Házi feladat (4 perc)

- Tesztfeladat kiosztása: **számviteli mérleg, vagyonbesorolás** ismétléséhez a következő tanórára
- Cél: felmérni, hogy a tanulók mire emlékeznek az előző tanévből.

7. Szorgalmi feladat – kutatás alapú tanulás (1 perc)

- **Tanári tevékenység:** ismerteti a szorgalmi feladatot.
- **Feladat:** Válassz egy hazai vagy nemzetközi vállalkozást, és gyűjts információt arról, hogyan jelenik meg a számvitel a működésében! (pl. beszámoló, érintettek, számviteli politika).
- **Módszer:** kutatás alapú tanulás, önálló munka.
- **Tanulói tevékenység:** forráskeresés, információgyűjtés, rövid írásos vagy prezentációs beszámoló készítése.

Herramientas digitales utilizadas
Canva
ChatGPT
Gemini
Google Tanterem
Google NotebookLM
Plan de evaluación

- **Formatív értékelés:** órai munka közbeni visszajelzés (motiváló, bátorító).
- **Szummatív értékelés:** házi feladat (teszt) pontozása, szorgalmi munka értékelése.
- **Diagnosztikus funkció:** a teszt segít felmérni, hogy mennyire emlékeznek a tavaly tanult mérleg és vagyonbesorolás ismeretekre.

Diferenciación

Lehetőséget ad az egyéni felidézésre és a közös gondolkodásra.

Deberes, tarea del proyecto

A következő tanóra célja, hogy a tanár felmérje, a tanulók mire emlékeznek a vállalkozás vagyonával (eszközök, források) kapcsolatban az előző tanévben tanultak alapján, a kiadott házi feladattal (teszt) a tanulók előzetesen áttudják ismételni a témakört.

A szorgalmi feladattal motiválni, a szakmai fejlődést elősegíteni szeretné a tanár, a plusz munkát szorgalmi jeggyel értékeli.