Excel: szám szöveggé

Rácz
Antal
Enviado por Rácz Antal el 2025. 05. 18., v – 21:35
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Pedagógia, oktatás
Tema o área de aprendizaje
Excel függvények, makrók (VB) alkalmazása
Curso
9. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
• Algoritmikus gondolkodás erősítése. • A digitális eszközök kreatív és szabálykövető használata. • A magyar helyesírás alkalmazása valós feladaton keresztül. • Megismerni az Excel lehetőségeit a számok szöveggé alakításában. •
Conceptos
Függvények, makrók, helyesírási szabályok
Herramientas necesarias
• Tanulói számítógépek Excel programmal (helyi vagy online) • Kivetítő / interaktív tábla a tanári bemutatóhoz • Előkészített Excel fájl (makróval vagy sablonnal) • Helyesírási szabályt összefoglaló segédlap
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

A magyar helyesírás szabályai:

https://mek.oszk.hu/01500/01547/01547.pdf

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

1. Ráhangolódás (5 perc)

Tanári kérdések:

- Miért írják ki betűkkel is a számlák végösszegét?
- Hol találkozhattunk még ilyen kiírással (pl. szerződések, hivatalos iratok)?

Célkitűzés megfogalmazása:

A mai órán megtanuljuk, hogyan lehet az Excel segítségével egy megadott számot a magyar helyesírás szabályai szerint szövegesen kiírni – automatizáltan is.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

2. Új ismeret bemutatása (10 perc)

A) Helyesírási szabályok ismertetése (5 perc)

- 2000-ig: egybeírás
  Pl. 1425 → ezernégyszázhuszonöt
- 2000 fölött: kötőjeles írásmód
  Pl. 2530 → kétezer-ötszáz-harminc
- Több szóból álló számnevek: egymillió-háromszáztizenkettő

□□ Szabály forrása: Magyar Helyesírási Szabályzat 12. kiadás

B) Technikai lehetőségek Excelben (5 perc)

- Excel nem tartalmaz beépített magyar nyelvű függvényt a számok szöveges alakra konvertálásához.
- Megoldás: VBA makró használata.
- A tanár bemutatja az előre elkészített makrót, amely figyeli:
  - a szám nagyságát
  - az írásmódot (egybeírás vagy kötőjeles)

3. Megoldási lépések – demonstráció (10 perc)

Tanári bemutató:

1. Szám beírása egy cellába (pl. A1)
2. Függvény hívása: =SzamSzoveggel(A1)
3. Eredmény: a szám szövegesen, szabályosan megjelenik a szomszédos cellában.

Példák:

Példák:

Szám Szöveges forma

15 tizenöt

1200 ezerszáz

1999 ezernyolcszázkilencvenkilenc

2001 kétezer-egy

2519 kétezer-ötszáztizenkilenc

1000000 egymillió

A tanár bemutatja, hogyan választja szét a számokat ezres, százas, tízes, egyes részekre, majd a magyar szabály szerint összeállítja az eredményt (egybefűzve vagy kötőjelekkel).

4. Gyakorlás – tanulói feladatok (15 perc)

Feladat 1: Kézi szöveges konvertálás (5 perc)

A tanulók kapnak egy listát, mely számokat tartalmaz. Feladatuk: a számokat helyesen leírni szövegesen füzetbe vagy a megnyitott Excel-táblázatba.

Szám Szöveges forma (tanuló írja)

0 ...

87 ...

1124 ...

2030 ...

45678 ...

Feladat 2: Automatizálás Excel segítségével (10 perc)

- A tanulók megnyitják az előre elkészített Excel-fájlt.
- Bemeneti cellába tetszőleges számokat írnak (pl. 149, 2000, 350000 stb.).
- A =SzamSzoveggel() függvénnyel megnézik az eredményt.

- Ellenőrzik, hogy a szöveg helyes-e: betűvel, megfelelő írásmóddal.

5. Alkalmazás – Számla gyakorlati példa (5 perc)

Feladat: Készítsenek el egy mini számlát Excelben, ahol a végösszeg szöveges formában is szerepel.

Tétel	Egységár	Mennyiség	Összeg	Szövegesen
Laptop	250000	1	250000	kétszázötvenezer
Egér	12000	1	12000	tizenkettőezer
Monitor	75000	1	75000	hetvenötezer
Összesen			337000	háromszázharminchétezer

(Makró ezt automatikusan kiszámolja a megadott cellák alapján.)

Plan de evaluación

Diagnosztikus értékelés:

A diagnosztikus értékelés mindazon folyamatok, eljárások és intézkedések összessége, me
a feltételeknek, illetve az egyének és csoportok jellemzőinek megváltoztatásához, fejleszté

A diagnosztikus értékelés a helyzetfeltárás eszköze, a tanulók előzetes tudásának, tanulási motivációjának, érdeklődésének, tanulási sajátosságainak feltérképezésére szolgál. A diagnosztikus értékelés a pedagógus – és természetesen a diák – tájékozódását szolgálja, az így szerzett információ alapján tervezhető hatékonyan a tanítás-tanulás folyamata az adott tanulócsoportban. A diagnosztikus céllal készült felmérésre ne adjunk érdemjegyet. Ugyanakkor a diákok kapjanak érdemi tájékoztatást eredményükről.

Diferenciación

□□ Differenciálás

Haladóknak:

- Írjanak saját VBA-függvényt, amely 1–100 közötti számokat ír ki szöveggel
- Bővítsék a `SzamSzoveggel()` függvényt új nyelvtani formákkal (többes szám, forint stb.)

Deberes, tarea del proyecto

Házi feladat

- Készítsenek el egy 3-5 tételes számlát otthon, ahol a végösszeg szerepel számmal és betűvel is.
- Írásmódként alkalmazzák a tanult szabályokat (egybeírás / kötőjel).