Humor a költészetben (Kenn Nesbitt és Bruce Lansky versei)

Egresi Kornélia
Tereza
Enviado por Egresi Kornélia Tereza el 2025. 04. 16., sze – 15:10
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Kreatív szakmák, művészetek
Tema o área de aprendizaje
Speciális szövegértés, elemzés
Curso
7. évfolyam
8. évfolyam
9. évfolyam
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
13. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
kreativitás
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

https://www.poetryfoundation.org/poems/58518/on-mothers-day-56d23cf7ac33d

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Óravázlat – Humor a költészetben

Téma: Humoros versek elemzése – Kenn Nesbitt és Bruce Lansky művei
Osztály: 11. évfolyam
Időtartam: 45 perc
Tananyag:

- Kenn Nesbitt: *My Teacher Took My iPod*, *Sick Day*

- Bruce Lansky: *My Teacher Sees Right Through Me*
  Eszközök: Kinyomtatott versek, projektor/tábla, munkalap (gap-filling és kérdések), szókártyák

  A végén csatolt munkalap 3, 4., és 5. oldalát használnám fel.

1. Ráhangolódás (5 perc)

- Nemrég volt Magyarországon Költészet Napja, ebből az apropóból veszünk elő verseket ma, de angolul. "Ki olvasta el a csoportba beküldött anyák napi verset? Hogy tetszett, miért tetszett, ha tetszett?"
- „Mi a humor szerepe a költészetben? Tudsz mondani humoros verset vagy költőt?”
- Rövid beszélgetés a tanulókkal a tanórán várható tartalomról: „Ma három vicces verset fogunk elemezni, és megvizsgáljuk, hogyan használják a költők a humort különböző célokra.”

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

2. Olvasás és értelmezés (20 perc)

a) Első vers: *My Teacher Took My iPod* (Kenn Nesbitt) – 10 perc

- A vers hangos felolvasása (tanár vagy kijelölt diák).
- Gap-filling gyakorlat a vers szövegéből (munkalap alapján).
- Megbeszélés a kérdések mentén:
  - Miért vette el a tanár az iPodot?
  - Hogyan változott meg a tanár hozzáállása?
  - Mit jelent a „grooving”, „startled”? (Szókincsfejlesztés)
- Beszélgetés arról, hogy a szabályok néha hogyan változnak – humor segítségével bemutatva.

b) Második vers: *My Teacher Sees Right Through Me* (Bruce Lansky) – 5 perc

- Felolvasás.
- Miért nem működnek a kifogások?
- Tanári kérdés: „Mi a csavar a vers végén?” – A tanár az apa.
- Csoportos beszélgetés: Mi történik, ha a tanár egyben szülő is?

c) Harmadik vers: *Sick Day* (Kenn Nesbitt) – 5 perc

- Felolvasás.
- Kérdések:
  - Valóban beteg a diák?
  - Milyen tüneteket sorol fel?
  - Mely testrészeket említi?
  - Milyen szavak írnak le mozgást? (pl. trembling, rocking)
- Humor és túlzás felismerése – irónia bemutatása.

3. Páros/csoportos feladat (10 perc)

- Párokban/csoportban tanulók válaszolnak a munkalap szókincs-feladatára (*Sick Day* vershez tartozó definíciók-szókártyák párosítása).
- Alternatíva: írjanak 3-4 soros mini-verset, amely egy „kifogást” tartalmaz, miért nem írták meg a házit (pl. „My hamster ate my essay”).

4. Reflektálás és lezárás (5 perc)

- Kérdések:
  - Melyik vers tetszett a legjobban és miért?
  - Milyen költői eszközöket használtak a humor érdekében?
- Összegzés: a humor lehet kritika, játék vagy túlzás eszköze a költészetben.

Herramientas digitales utilizadas
ChatGPT
Google Tanterem
Tankockák (Learningapps)
Plan de evaluación

Ezen az órán részfeladatokat értékelnék csak, de nem feltétlenül osztályzatokkal, mert mindenki más.

A kreativitást kifejezetten nehéz számokkal értékelni. Önmagában az igyekezetet, hogy sikerült megírni a verset, már azt is értékelném (akár kis 5-össel). De a vers minőségét sokkal nehezebb értékelni, mert nagyon szubjektív, mindenki számára más a kritériuma egy jó versnek, én pedig egyedül nem tudok zsűri lenni (de ami nagyon jó nyelvileg, szókincsben minőségi,. stb., arra adnék plusz egy kis 5-öst). Óvatosan bánnék ez utóbbi értékeléssel.

A szövegkitöltős illetve a szókincsfeladatok értékelhetők az általam használt pecsétekkel, melyekből ha 5-öt összegyűjt valaki, kaphat egy kis 5-öst. A

feladatok bősége és jellege határozza meg, hogy akár kis 5-öst is adok-e egy-egy feladatért.

Deberes, tarea del proyecto

Házi feladat (választható):

1. Keress még több verset a fenti költőktől, és hozd el következő órára a kedvencedet.

2. Írj egy rövid, vicces verset a saját „betegség napodról” vagy egy tanári élményről.

Materia(s) general(es)
idegen nyelv