Állampolgárságra, demokráciára nevelés

Borsi
Viktor
Enviado por Borsi Viktor el 2025. 04. 16., sze – 15:07
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Nem jellemző
Tema o área de aprendizaje
állampolgárságra és demokráciára nevelés
Curso
12. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
megismerik az EU kialakulását, felépítését, intézményeit, felismerik a demokrácia és az állampolgári részvétel európai dimenzióját, képesek lesznek az EU működését a magyar állami berendezkedéssel összehasonlítani
Conceptos
Európai Unió, Integráció, EU intézmények,
Herramientas necesarias
Projektor/laptop, EU térkép (papíralapú vagy digitális), Nyomtatható/felhasználható EU-kvízlapok, Digitális eszközök (telefon/tablet kvízhez – pl. Kahoot vagy Google Űrlap), Flipchart, színes filcek, Prezentációs diasor (EU-intézmények képes vázlata)
Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Cél: ráhangolás – „Mi közöm nekem az EU-hoz?”

1. Kérdés a diákokhoz: „Hallottátok már azt, hogy az EU megmondja, hány deci lehet a borosüveg? Vagy hogy tilos a hajlított uborka?”
2. Rövid vitaindító: **tévhitek az EU-ról** – vicces (de valós) példák.
3. Célkitűzés ismertetése: „Ma megnézzük, hogy mi is valójában az EU, hogyan működik, és miért fontos ez nektek, diákokként és állampolgárokként.”

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

1. RÖVID TANÁRI ISMERTETÉS (8 perc)

PowerPoint-diák alapján:

- EU története (Római Szerződés, Maastricht, Schengen, Lisszabon)
- Intézmények (Európai Parlament, Bizottság, Tanács, Bíróság stb.)
- Tagállamok – döntéshozatal folyamata
- Magyarország szerepe az EU-ban

2. KISCSOPORTOS FELADAT: EU-INTÉZMÉNY KÁRTYAJÁTÉK (12 perc)

- 7 csoport (3 fő/csoport) → minden csoport egy EU-intézményt húz
- Feladat: szerepjáték – ők képviselik az adott intézményt
- Rövid bemutatás, mit csinálnak, hogyan működnek (plakátra vagy digitális prezentációra felírják)

3. DIGITÁLIS KVÍZ – „Túlélő az EU-ban” (10 perc)

- Kahoot vagy Google Forms alapú 8 kérdéses kvíz
- Kérdések például:
  - Melyik ország NEM EU-tag?
  - Milyen feladata van az Európai Bizottságnak?
  - Melyik évben csatlakozott Magyarország?
  - Hol van az Európai Parlament székhelye?

4. KÖZÖS REFLEXIÓ ÉS DIÁKÖNKORMÁNYZAT PÁRHUZAM (5 perc)

- Miért fontos, hogy a polgárok beleszóljanak a döntésekbe?
- Hasonlóságok az EU és a diákönkormányzat működése között

5. ZÁRÓKÖR ÉS KÉRDEZZ-FELELEK (5 perc)

- „Mi az, amit biztosan megjegyeztél?” – körkérdés
- „Miért jó neked, hogy Magyarország EU-tag?”

Herramientas digitales utilizadas
ChatGPT
Plan de evaluación

Megértés ellenőrzése:

- Digitális kvíz pontszámai alapján
- Kiscsoportos bemutatók (információk helyessége)

- Zárókör során elhangzott tanulságok

Visszacsatolás:

- Tanár rövid szóbeli értékelése a csoportmunkára és aktivitásra
- Kérdőív vagy online kérdés (pl. mentimeter): „Mi volt a leghasznosabb info számodra?”

Materia(s) general(es)
történelem és társadalmi ismeretek