A Kádár rendszer életmódja

Bányai
Ildikó Mária
Enviado por Bányai Ildikó Mária el 2025. 03. 30., v – 21:45
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Nem jellemző
Tema o área de aprendizaje
A Kádár-korszak
Materia(s) profesional(es)
Történelem
Curso
12. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Megismerik a Kádár-rendszer általános társadalmi és gazdasági hátterét, megértik, hogyan alakult az életmód és a mindennapi élet a Kádár-rendszer idején.
Conceptos
Kádár-korszak, 3 T
Herramientas necesarias
okostelefon, okostévé
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

1. Szöveges forrás:

- "A Kádár-rendszer a szocialista Magyarország egyik legmeghatározóbb időszaka, amely 1956-tól 1989-ig tartott."

- Forrás: [Magyar Történelem Online](https://example.com)

2. Képi forrás:

- Fotók Kádár Jánosról és a korszak jellemző eseményeiről.

MI segítsége a Kádár-rendszer életmódjához

: [A Kádár-korszak életmódja - Érettségi.com](https://erettsegi.com/tetelek/tortenelem/a-kadar-korszak-eletmodja/)

: [Életmód és mindennapok a Kádár-korszakban - Érettségi tételek](https://erettsegitetelek.com/2020/09/eletmod-es-mindennapok-a-kadar-korszakban/)

: [Történelem 12. - IV. A Kádár-korszak - nkp](https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/lecke_04_026

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

1. Bevezetés (5 perc):

- Köszöntés és rövid ismertetés az óra témájáról.

- Kérdések feltevése: Mit tudtok a Kádár-rendszerről? Milyen képek, érzések, gondolatok jutnak eszetekbe róla?

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

2. Előadás (15 perc):

- Prezentáció a Kádár-rendszer társadalmi és gazdasági hátteréről.

- A korszak jellemzői: politikai rendszer, gazdasági helyzet, a gulyáskommunizmus fogalma.

- Az életmód alakulása: lakáshelyzet, munka és szabadidő, fogyasztói szokások.

Előadás forrásai:

1. Szöveges forrás:

- "A Kádár-korszakban az életszínvonal folyamatosan nőtt, miközben a politikai elnyomás és a cenzúra is jelen volt. A gazdasági reformoknak köszönhetően a mindennapi élet kényelmesebbé vált."

- Forrás: [Magyar Történelem Online](https://example.com)

2. Képi forrás:

- Képek a lakótelepekről és a korabeli lakásbelsőkről.

- Fotók a mindennapi életről: boltok, piacok, közlekedés.

3. Forráselemzés és csoportmunka (15 perc):

- Diákok kisebb csoportokban dolgoznak, és különböző forrásokat elemeznek (újságcikkek, fotók, statisztikák).

- Feladat: Milyen képet festenek ezek a források a mindennapi életről a Kádár-rendszer idején? Milyen különbségeket és hasonlóságokat fedeznek fel a mai élethez képest?

Forráselemzés forrásai:

1. Szöveges forrás:

- Újságcikk a korszakról: "A Kádár-korszak lakáspolitikája nagyban hozzájárult a lakhatási problémák enyhítéséhez."

- Statisztikák a korabeli életszínvonalról: jövedelem, fogyasztási szokások.

2. Képi forrás:

- Korabeli újsághirdetések és plakátok.

- Fotók a mindennapi életről: lakásbelsők, családi események.

4. Megbeszélés és értékelés (10 perc):

- A csoportok beszámolnak a munkájukról és megosztják az elemzéseiket a többiekkel.

- Közös beszélgetés az elemzett források alapján, a tanár moderálásával.

- Reflexió: Mit tanultunk a Kádár-rendszer életmódjáról? Hogyan értékeljük ezt az időszakot?

5. Lezárás (5 perc):

- Rövid összefoglalás az óra főbb tanulságairól.

- Házi feladat ismertetése:

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

Előrejelzés a következő órára:

A korszakhoz kapcsolódóan egy tesztet fogok íratni velük a tanultakkal kapcsolatban.

Csatoltam a tesztet és a javítókulcsot.

Készítés módja: Copilot

Herramientas digitales utilizadas
ChatGPT
Copilot
MS Teams
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Plan de evaluación

A következő órán egy 30 perces tesztfeladatot íratok velük.

Diferenciación

SNI-s és BTM-N-s diákokat is tanítok, folyamatosan figyelem őket, hogy tudják-e követni a tanórát, le tudnak-e mindent írni. a csoportmunkás feladatoknál minden csoportba beosztok egy-egy ilyen diákot.

Deberes, tarea del proyecto

- Házi feladat ismertetése:

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

Materia(s) general(es)
történelem és társadalmi ismeretek