Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Nagy
Enikő Diána
Enviado por Nagy Enikő Diána el 2024. 07. 11., cs – 17:46
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Kreatív szakmák, művészetek
Tema o área de aprendizaje
Kölcsey Ferenc: Hymnusz
Materia(s) profesional(es)
Magyar irodalom
Curso
7. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.
Conceptos
himnusz, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,
Herramientas necesarias
Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészbe. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Himnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakulta ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Herramientas digitales utilizadas
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Prezi
Plan de evaluación

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Diferenciación

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Deberes, tarea del proyecto

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelemi események összegyűjtését adtam.

Materia(s) general(es)
magyar nyelv és irodalom