Erőszakmentes kommunikáció

Bóta
Bernadett
Enviado por Bóta Bernadett el 2024. 04. 20., szo – 16:11
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Egészségügy, jólét, szociális szakmák
Tema o área de aprendizaje
Önismeret, kommunikáció
Materia(s) profesional(es)
Pszichológia
Curso
9. évfolyam
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése
Conceptos
asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás
Herramientas necesarias
képek, érzéskártya,
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelemkártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Herramientas digitales utilizadas
Wordart
Plan de evaluación

érzelem napló beadás

Deberes, tarea del proyecto

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés