"We are The World"-Waldorf Szólóestre készülés

Prejczer
Katalin
Enviado por Prejczer Katalin el 2024. 04. 02., k – 18:12
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Kreatív szakmák, művészetek
Tema o área de aprendizaje
Ének-zene, színpadi előadás
Materia(s) profesional(es)
Zene
Drámapedagógia
Curso
11. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Az óra végére a tanulók tisztába kerülnek a fenti fogalmakkal, a választott zenedarab chorus részeit 2 szólamban, tisztán éneklik.
Conceptos
légzéstechnika, hangképzés, hangfajok, kórusmunka, többszólamú éneklés, vokál
Herramientas necesarias
pianínó, digitális tábla, laptop
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

A tanulandó dal YouTube linkjének megadás otthoni többszöri- 4- meghallgatásra:

https://www.youtube.com/watch?v=s3wNuru4U0I

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Bevezető rész: a félév végi koncertre való felkészülés a cél.

Motiváció: a diákok motiváltak a feladatvégzéshez szükséges felkészülésben. Az órai anyagot- az osztály közös dalát- megelőzően közöse, szavazás útján választottuk ki. A tanóra célja az elsődleges ismerkedés a dallal zenei szempontból, a szólamok felosztása.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Előkészítő rész: légzéstechniaki gyakorlatok, (5 perc), majd beéneklés a Werbeck-módszer alapján (15 perc)

Fő rész: a dal közös éneklése, először a digitális táblán kivetített szöveggel és az eredeti előadókkal együtt, majd a kiemelt részek (Chorus) dallamának és vokál szólamainak kiemelése, hangoztatása külön, digitális segítség nélkül.

Ellenőrzés: karaoke verzióval a dal gyakorolt részeinek éneklése, szólamonként, majd közösen, együtt.

Zárás, az óra értékelése, a további feladatok kiadása. "Híd" képezése a következő tanóra anyagához.

Herramientas digitales utilizadas
Wordart
Google Tanterem
Plan de evaluación

A gyerekek gyakorlati feladatainak értékelése az órán nyújtott teljesítmény alapján történik a tanulók egyéni képességeihez mérten.

A tantárgy szubjektív, ezért az értékelésben is az önmagukhoz képest történt fejlődés értékelése a cél.

Az órai aktivitást, az osztály együttműködési képességeit természetesen közösen értékeljük.

Diferenciación

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a digitális anyagrész olvasásának esetében differenciálás történik annak érdekében, hogy minden tanulónak lehetősége legyen a maximumot kihozni magából és az óra hasznos tagjának érezni magát. Külön figyelmet igényel, hogy a dal nyelve angol, így a kiejtésben is segítséget nyújtunk számukra. (Fonetikus leírása a szövegnek előre, kinyomtatva az adott 2 diák kezébe kerül)

A kottaolvasó-zeneileg képzettebb- diákok kapnak kottát a dalról, melyet az órán és otthon is tanulmányozhatnak.

Deberes, tarea del proyecto

A dal szövegének otthoni gyakorlása, a következő alaklomra még plusz meghallgatása, hogy a "verse" részek is könnyen tanulásra kerüljenek.

Materia(s) general(es)
művészet és kultúra