

Occupations vocabulary

Nagy

Gyöngyi

Enviado por Nagy Gyöngyi el 2024. 02. 12., h - 18:42

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema o área de aprendizaje

Jobs and feelings

Materia(s) profesional(es)

Occupation vocabulary

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.

Conceptos

jobs, feelings

Herramientas necesarias

Pdf, Jpeg fotók

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Potrebbe essere un'immagine raffigurante 10 persone e il seguente testo "Occupations Vo

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

image not found or type unknown



Plan de desarrollo de la clase/proyecto

A/The barber is excited.

Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear,
copy, paint, bake, cash, fail,

**a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit ,
a text , a fence,**

**a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine,
an exam**

The excited barber can drive a car.

Plan de evaluación

A diákok választanak egy mesterséget és mondatot alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

Diferenciación

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.

The excited barber *drives* a car.

Deberes o tarea del proyecto

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljünk le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car

You are an excited barber and you drive a car.

Materia(s) general(es)

idegen nyelv