Karbantartás

Wimmer
Péter
Enviado por Wimmer Péter el 2024. 02. 04., v – 22:47
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de proyecto
Sector
Mezőgazdaság és erdészet
Tema o área de aprendizaje
Munkagépek karbantartási feladatai
Materia(s) profesional(es)
Műszaki alapismeretek
Curso
9. évfolyam
10. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
A projekt végére a tanulók képesek lesznek ütemezni, megtervezni a kertészetben használatos kisgépek karbantartását. Össze tudják állítani a karbantartáshoz szükséges anyagok listáját és a szükséges szerszámokat.
Herramientas necesarias
okostelefon, tablet
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Elméleti áttekintés, videókkal, anyagismerettel.

https://sites.google.com/view/muszakialapism

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Bevezetés. A projekt céljának ismertetése. A renszeres karbantartás jelentőségének felismerése. Összefüggések keresése a gép biztonságos üzemeltetése, hosszan tartó megbízható működése és a karbantartás között.

3-4 fős csoportok kialakítása.

A projekt munkamenetének ismertetése.

A projekt céljának, eredményének (karbantarási munkaműveletelet összefoglaló, saját rögzítésű videók készítése)

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

3-4 fős csoportok között egy-egy, a tankertészetben fellelhető gép műszaki leírásának kiosztását követően a dokumentum tanulmányozása. A gépkönyv alapján a mindennapi és az időszakos karbantartási feladatok kikeresése. A műszaki leírás utasításai alapján a csoportok karbantarási tervet készítenek, melyben részletesen felsorolják a szükséges szerszámokat, anyagokat és ismertetik a munkaműveleteket. A karbantartási terv részeként összeállítanak egy anyaglistát.

A tanulók a jelenségalapú tanulási módszer segítségével 3-4 fős csoportokban elvégzik a karbantartási munkaműveleteket , a munkafolyamat fő lépéseiről videót, saját képeikkel illusztrált, részletes leírást készítenek.

Herramientas digitales utilizadas
Redmenta
Google Sites
Plan de evaluación

Az elméleti tudás a tananyag után rögzített Redmenta teszt kitöltésével, a gyakorlati ismereteket az elvégzett karbantartási műveletek elvégzésével.

A csoportok véleményezik egymás munkáját, kérdéseket tehetnek fel egymásnak. A tanár értékelik a csoportok munkáját, és a csoportok közös munkájaként létrejött írásos beszámolót. Az értékelés során különös figyelmet fordít a munkavédelmi és környezetvédelmi szabályok betartására, a csoport tagjainak együttműködésére.