Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Dombóváriné Barta
Erzsébet Cecília
Enviado por Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília el 2023. 10. 23., h – 10:52
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de proyecto
Sector
Mezőgazdaság és erdészet
Tema o área de aprendizaje
Vadontermő nagygombák ismerete
Materia(s) profesional(es)
Faiskolai szaporítási módok
Curso
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
Felnőttképzés
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.
Conceptos
A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.
Herramientas necesarias
laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárítot gombafajok, szakkönyvek.

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygombákról.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Az alapfokú gombaismereti oktatási project 48 óra elméleti órában és12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Herramientas digitales utilizadas
Kahoot
Moodle
Canva
Google Tanterem
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Prezi
Plan de evaluación

Formatív/Fejlesztő értékelés, Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Diferenciación

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Deberes, tarea del proyecto

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

Materia(s) general(es)
környezet- és természetismeret