

A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

György

Gabriella

Enviado por György Gabriella el 2023. 10. 14., szo - 21:39

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema o área de aprendizaje

Összefoglalás, szénhidrogének és R-X

Curso

10. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

A diákok képesek lesznek leírni és felismerni képleteket és ezek jellemzőit

Conceptos

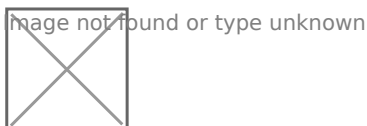
Szénhidrogének és alkalmazásuk

Herramientas necesarias

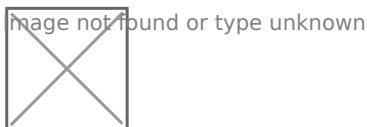
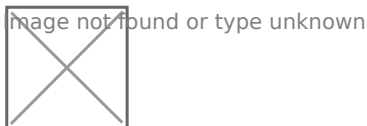
fűzet, okostelefon

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Táblázat, tananyagok



Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto



Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Tantárgy: kémia

Osztály: 10. F2 csoport

Az óra témája: A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

— A DDT elolvasása a könyvből - érdekességek - mint rovarirtószer - hangolódás az órára

- A szénhidrogének felismerése név, illetve képlet alapján
- A szénhidrogéneknél ismert elnevezési szabályok alkalmazása
- Az elágazó láncú szénhidrogének elnevezése és halogéntartalmú szerves vegyületek elnevezése
- A félkonstitúciós képlet felírás a szénhidrogének fő képviselőinél név alapján
- Az összegképletek felírása
- A teljes oxidációs reakciók felírása
- Az előfordulásuk és felhasználásuk HF-ként való megbeszélése

Plan de evaluación

Az óra didaktikai feladatai:

- Motiválás: A DDT hatása az élővilágra és a környezetünkre
- A munkamegosztás és a csoportmunka gyakorlása
- A tudományos gondolkodás megismertetése az „IBST” alkalmazásával

Diferenciación

Tantárgyi kapcsolatok:

- Fizika: a vegyületek fizikai tulajdonságai
- Környezetvédelem: a szénhidrogének és származékjainak hatása az élővilágunkra

- Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

-- Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné: Kémia 10 .
tankönyv Mozaik Tankönyvkiadó

-- Szerves Kémia - Munkafüzet; Mozaik Tankönyvkiadó

-- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_07_007

- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_06_008
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=121>
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=123>

- <http://www.iskolakultura.hu/iol/nagy.pdf>: Nagy Lászlóné: A kutatásalapú tanulás/tanítás ('inquiry-based learning/teaching', IBL) és a természettudományok tanítása

Deberes o tarea del proyecto

Az utolsó 5 percben még megbeszéljük, hogy mi volt a legkönnyebb a feladatban és esetleg volt-e olyan feladat, amelyet nem tudtak közösen elvégezni.

Materia(s) general(es)
kémia