Egy zarándoklat pénzügyi megtervezése

Nagy
Enikő
Enviado por Nagy Enikő el 2022. 04. 19., k – 13:49
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Szolgáltatások (turizmus, szépészet, vendéglátás)
Tema o área de aprendizaje
pénzügy
Materia(s) profesional(es)
Vallásturisztika
Curso
9. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Az óra végére a diákok képesek lesznek megtervezni egy zarándoklat pénzügyi tervét.
Herramientas necesarias
számológép, számítógép
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

A diákokat 4 csoportra osztom:

első csoport: egy napos csoportos zarándoklat

Keress Bihar megyében olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

második csoport: több napos csoportos zarándoklat

Keress Bihar megyén kívül olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

harmadik csoport: egy napos egyéni zarándoklat

Keress olyan Bihar megyei vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása)

melyeken részt vehetsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

negyedik csoport: több napos egyéni zarándoklat

Keress olyan Bihar megyén kívüli vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása) melyeken részt vehetsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

https://padlet.com/enikonagy1/egy-zar-ndoklat-p-nz-gyi-megtervez-se-q9f814lixueimoyi

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

1. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése.

2. A pénzügyi terv megbeszélése tételenként. Mire kell odafigyelni, ha tervezem az:

- utazási költségeket;

- szállás költségeket;

- étkezési költségeket;

- egyéb a zarándoklathoz kapcsolódó költségeket?

3. Mit gondolsz milyen nehézségekbe ütközhetsz a zarándoklat:

- tervezésénél;

- szervezésénél;

- megvalósításánál?

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

1. A diákok az előzőleg meghatározott 4 csoportban feltöltik padelre a zarándoklat költségvetését - a pénzügyi tervet, tételenként.

2. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése, majd ennek kiegészítése, módosítása és véglegesítése a kapott javaslatok alapján.

3. A tervezés, szervezés valamint megvalósítás során előforduló nehéségek feltárása valamint azok orvoslására hatékony megoldások keresése - közös megbeszélés.

Herramientas digitales utilizadas
Padlet
Plan de evaluación

1. A diákok készítenek egy rövid önértékelést a saját munkájukkal kapcsolatban, majd a csoporton belül kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est annak alapján, hogy a csoporton belül, ki mennyire járult hozzá a közös végtermékhez.

2. A diákok a bemutatott csoportmunkák után sorrendet állítanak fel annak alapján, hogy melyik tervet tartják a legvonzóbbnak. majd kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est a négy elkészült csoportmunkára.

3. A tanár összegzi minden diák számára a kapott eredményt: egyéni és csoportmunka számtani közepe.

Diferenciación

Megvalósul a 4 csoport meghatározásánál valamint a bamutatások során.

Minden csoportba lesznek olyan diákok, aki könnyebben valamint olyanok, akik nehezebben boldogulnak a pénzügyi terv elkészítésével,

A feladat megoldása során vannak könnyebb és nehezebb feladatok, ezért a csoporton belüli feladatok leosztására fogom felhívni a figyelmet.

Deberes, tarea del proyecto

Minden csoport készít egy hasonló tervet

- aki egyéni zarándoklatot tervezett az egy csoportosat fog tervezni, valamint és fordítva;

- aki egy napos zarándoklatot tervezett, az pedig egy több napos tervet fog készíteni, illetve fordítva.

Materia(s) general(es)
matematika