Viselettörténeti kiállítás tervezés

Faltis
Roberta Sarolta
Enviado por Faltis Roberta Sarolta el 2022. 03. 25., p – 07:20
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Kreatív szakmák, művészetek
Tema o área de aprendizaje
Kiállításrendezés
Materia(s) profesional(es)
Térrendezés
Curso
13. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek
Conceptos
Tevezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat
Herramientas necesarias
Laptop, okostelefon, papír, színes technika
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70.es évek dívatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/
- http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja
- https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.

- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatndó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialalkítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Herramientas digitales utilizadas
Bubbl.us
Adobe Illustrator
Prezi
Plan de evaluación

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Diferenciación

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Deberes, tarea del proyecto

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munakfolyamat fázisainak tükrében.