

Fenntartható divat

Molnár Csikós

Hajnalka

Enviado por Molnár Csikós Hajnalka el 2022. 03. 23., sze – 09:43

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Tema o área de aprendizaje

Fenntartható divat, draping technika alkalmazása

Materia(s) profesional(es)

Tervezési gyakorlat

Curso

13. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

A projekt végére divatbemutató/kiállítás létrehozása újrahasznosított anyagokból készült öltözékekből

Conceptos

öltözéktervezés régi ruhadarabok újrahasznosításával

Herramientas necesarias

számítógép, okostelefon, internet, projektor, szabóbaba, varrógép,

szegővarrógép, vasaló, vasalóállvány, kellékanyagok, kellékek, régi ruhadarabok

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Pinterest inspirációs tábla:

<https://hu.pinterest.com/mcshajna/fenntarthat%C3%B3-divat/>

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Megnézte mindenki a belinkelt Pinterest-gyűjteményt?

- Mit gondoltok a ruhaipar és a környezetre gyakorlot hatásáról?
- Miért fontos tevőlegesen is hozzájárulni a divatipar környezeti lábnyomának csökkentéséhez?
- Mit gondoltok, mely régi ruhadarabokból érdemes új ruházati termékeket vagy kiegészítőket tervezni?

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

1. csapatok kialakítása
2. az egyes csapatok ötletbörzéje, téma és irányvonal kitalálása (Jamboard); munkaterv és projektnapló kialakítása (Jamboard)
3. moodborad készítése (Canva)
4. első ötletvázlatok készítése
5. vázlatok kiválasztása - első szelekció (Jamboard)
6. vázlatok kidolgozása
7. a végleges tervek kiválasztása - második szelekció (Jamboard)
8. a végleges tervek kidolgozása
9. a tervek megvalósítása a választott alapanyagokból
10. a kész modellek bemutatása kiállítás/divatbemutató keretében + digitálisan a Genially segítségével

Dispositivos digitales utilizados

Genially

Canva

Jamboard

Plan de evaluación

Az értékelés értékelőtáblázat segítségével történik, melynek szempontjait a diákok már a projekt kezdetén megkapják, ez alapján ön- és csapatértékelést tudnak végezni.

Diferenciación

A differenciált tanítás a folyamat középpontjába a diákokat állítja, ehhez alkalmas keretet biztosít a csapatmunka a projektmunka keretében, a következő megvalósítandó célokkal:

- "biztosítson motiváló, vonzó feladatokat minden diák számára;
- kínálja fel a tanulás különféle módszereit lényeges témák és koncepciók, jelentős folyamatok és képességekre támaszkodó tevékenységek alapján;
- tegye lehetővé a tartalom, a tanulás és az eredmények változatos megközelítését;
- elégítse ki a diákok érdeklődését és tanulási vágyát;
- adjon lehetőséget a diákoknak arra, hogy változatos formákban tanuljanak;
- biztosítsa, hogy minden diák a tantervi előírások és elvárások szerint haladjon;
- alapozza meg a diákok szükségleteire épülő és a tanárok által serkentett tanulást".*

* részlet a Differenciálás a tanításban, tanulásban c. kézikönyvből.

Deberes o tarea del proyecto

A csapatok munkatervet és hozzátartozó projektnaplót készítenek (Jamboard), amelyben rögzítik, hogy a csoport tagjai közül ki melyik részfolyamatért felelős és mikorra kell elvégeznie a rá bízott feladatot. Ezáltal a pedagógus számára is egyértelmű, könnyen átlátható, hogy ki mit végzett, miért felelős a munkafolyamatban.