Andrássy út és a Babocsay-villa bemutatása fordított osztályterem módszerrel

Szántó
Ágnes
Enviado por Szántó Ágnes el 2022. 03. 19., szo – 20:51
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Szolgáltatások (turizmus, szépészet, vendéglátás)
Tema o área de aprendizaje
Budapesti séták - Andrássy út
Curso
14. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Az óra végére a diákok képesek lesznek bemutatni az Andrássy utat és a Babocsay villát.
Conceptos
Sugár út, építészeti stílusok, Andrássy út 129
Herramientas necesarias
Okostelefon, számítógép, projektor, internet hozzáférés
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Budapesti Kultúrtörténeti séták: Andrássy út című könyv

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Budapesti séták projektben a tanulók megismerik Budapest nevezetességeit, a tanóra keretében az Andrássy utat és a Babocsay villa történetét a tanulók mutatják be. A projekten belüli téma kiválasztása brainstorming módszerrel történt és az ötletelést követően a mentimeter alkalmazásával született meg a szavazás eredménye.

Az óra előkészítése a forrás anyagok megbeszélésével, kiosztásával és a helyszíni sétával azaz az Andrásssy út bejárásával és a Babocsay-villa külső megtekintésével kezdődik. A 9 fős osztály 2 csoportba lett osztva. A helyszínen a tanulók már csoportban dolgoznak. Otthon készítik el a feladatokat, melyet előzőleg egymás között szétosztanak és a digitális eszközök kiválasztásában is ők döntenek. A tanár csak javaslatot tesz egy „digitális étlap” felajánlásával.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

A fordított osztályterem módszer alkalmazható osztályteremben és a helyszínen, az Andrássy úton is. Ha séta közben történik az út és a Babocsay-villa bemutatása, akkor a prezit a telefonon nézik a tanulók és közben az a tanuló beszél és mutat, akinek ez a feladata.

A tanár által készített témafelvezető és vázlatszerű animációs biteable videóval indul az óra.

A tanári felvezetés után a diákok csoportonként mutatják be az otthon készített anyagaikat különböző digitális eszközökön: power point illetve prezi, mobiltelefonnal készített saját képekkel biteable, kahoot, moodle

Az első csoport témái:

Andrássy út bemutatása, UNESCO Világörökségi Lista – 2002.

Cherchez la femme!/Keresd a nőt! - Gróf Andrássy Gyula

Fővárosi Közmunkák Tanácsa

Ybl Miklós és Linzbauer István

1871-76

Sugár út szakaszai

Kiemelkedő épületei

A második csoport témái:

Andrássy út 129, a Babocsay-villa

Andrássy út meghatározó építészeti stílusa és változásai

Villa Bellevue – zenés vigadó – neoreneszánsz stílus

1904 – Babocsay Hernann, az új tulajdonos lebontatta – Árkay Aladár magyaros szecessziós stílusban tervezte meg

Kozma Lajos - modernista klasszicizáló stílus

Jugoszláv Nagykövetség – 1956. november 4. Nagy Imre és társai

Szerb Köztársaság Nagykövetsége

Az elkészített anyagokat a moodle platformra kell feltölteni és az órán onnan történik nagy részben a bemutatás

A 2 csoport előadása után a csoportonként feltett kérdések, beszélgetések következnek

Az óra befejező része az értékelés

Herramientas digitales utilizadas
Biteable
Kahoot
Moodle
Mentimeter
Plan de evaluación

Fejlesztő értékelés a tanulók egyéni teljesítményének hatékony fejlesztése érdekében. A tanulók fejlődésének és tudásának a változásait követve, hogy ők maguk is érzékeljék a saját fejlődésüket a társaik és a tanár visszajelzései alapján. Négy területre összpontosítva: a kérdezésre, a visszacsatolásra, a diákokkal közösen megfogalmazott célokra és a társ- és önértékelésre.

Kérdések a csatolt file-ban: Andrásssy út kérdései

Kahoot használata.

https://create.kahoot.it/details/2adf341a-3f0f-43a9-8453-f1de9652f6d1 - Andrássy út

Az értékelési szempontokat a tanár teszi közzé.

Szempontok az értékeléshez:

minden teljesített szempont 1-1 pontot ér, összesen 10 pont érhető el

forma

- előadásmód
- kiállás
- választott digitális eszközök

- bemutatott anyagok minősége
- tagolás, kiemelés és érthetőség

tartalom

- turisztikai attrakció kiemelése
- mondanivalója jól kapcsolódik-e a választott képekhez, digitális anyagokhoz
- adatok, tények pontosak
- érdekességek említése
- tények és érdekességek helyes aránya

Diferenciación

nincs

Deberes, tarea del proyecto

Budapesti séták projekt keretében a Kodály köröndön és az Oktogonon helyszíni séta a fordított tanterem módszerrel való órai feldolgozáshoz.