Petőfi hitvesi költészete

Görögné
Tapiska Éva
Enviado por Görögné Tapiska Éva el 2026. 09. 09., sze – 16:14
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Pedagógia, oktatás
Tema o área de aprendizaje
A romantika magyar irodalma
Curso
10. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
szövegértés fejlesztése; új ismeret elsajátítása; szövegalkotás fejlesztése; helyes artikuláció kialakítása; verselemző képesség fejlesztése; esztétikus íráskép kialakítása;
Conceptos
hitvesi költészet, metafora, metaforalánc
Herramientas necesarias
interaktív tábla, tankönyv, szöveggyűjtemény, íróeszköz, füzet
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Rövid előzetes olvasmány- Petőfi és Júlia

Fogalmi puskázó

A három vers- előzetes feladat

AI-előkészítő lap – kritikus olvasás

Mini kutatói feladat – választható

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Előkészítő rész

- előzetes tudás
- tanári előkészítés

- tanulói előkészítés
- szükséges eszközök
- alkalmazott digitális/AI-eszközök

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

A megvalósítás részletes tervezése – 45 perc

- időkeretekkel
- tanári tevékenység
- tanulói tevékenység
- munkaformák
- módszerek
- eszközök
- **AI-val támogatott feladatok**

Herramientas digitales utilizadas
Canva
ChatGPT
Gemini
Plan de evaluación

Értékelési terv

- Diagnosztikus értékelés: a ráhangoló kérdések és az előzetes tudás felidézése alapján.
- Formatív értékelés: folyamatos tanári visszajelzés, csoportmunka közbeni kérdezés, a szövegbizonyítékok minőségének figyelése.
- AI-feladat értékelése: nem az számít, hogy a tanuló elfogadta-e az AI válaszát, hanem hogy tudta-e ellenőrizni és indokolni a döntését.
- Óra végi önértékelés: a tanuló megfogalmazza, mit tanult a versekből és mit tanult az AI használatáról.
- Javasolt egyszerű pontozás: 1 pont a megfelelő műfajért, 1 pont a szövegbizonyítékért, 1 pont az indoklásért, 1 pont az AI-állítás kritikai ellenőrzéséért.

Diferenciación

Differenciálás

Támogatást igénylő tanulók

Átlagos szint

Gyorsabban haladók

Digitálisan kevésbé rutinos tanulók

Deberes, tarea del proyecto

A. „Igaz vagy javítandó?”

AI-állítás: „A Szeptember végén egyszerű szerelmi dal, amely kizárólag a jelen boldogságát fejezi ki.” A tanulók döntése: igaz / részben igaz / hamis. Indoklás legalább két szövegbeli bizonyítékkal.

B. Metaforavadászat

A tanulók megkérik az AI-t, hogy nevezzen meg három metaforát a Minek nevezzelek? című versből. Ezután a tankönyvi/versszövegből ellenőrzik mindhárom állítást, és javítják, ha szükséges.

C. Hibás összehasonlítás javítása

Az AI által készített összehasonlító táblázatból a tanár szándékosan egy-két hibás adatot helyez el. A csoportoknak fel kell fedezniük a hibákat és meg kell indokolniuk a javítást.

D. Jó prompt készítése

A túl általános kérdést – „Elemezd Petőfi szerelmi költészetét!” – a tanulók átfogalmazzák szövegalapú kérdéssé, például úgy, hogy a műfajra, képekre és a szerelemfelfogásra is rákérdezzen.

Házi feladat – választható:

1. feladat: Válassz egyet a három kiemelt vers közül, és írj 8–10 mondatos miniértelmezést! Legalább két konkrét szövegrészletre és két irodalmi fogalomra hivatkozz.

2. AI-s változat: Kérj az AI-tól rövid értelmezési javaslatot, majd készíts „AI ezt állítja – én ezt módosítom” típusú táblázatot legalább három ponttal. A javításokat a vers szövegével igazold.

Materia(s) general(es)
magyar nyelv és irodalom