

Adatvédelem



Enviado por károlyferenczi el 2026. 09. 09., sze – 15:27

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Tema o área de aprendizaje

Adatok védelme

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

Az óra végére a tanulók legyenek tisztában azzal, hogy mi a személyes és mi a különleges adat. tudatában legyenek annak, hogy ezeket az adatokat milyen feltételekkel és kinek adhatják meg.

Conceptos

Adatvédelem, személyes adat, különleges adat, adatkezelő.

Herramientas necesarias

Számítógép vagy laptop, okostábla.

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Tanári kérdések az érdeklődés felkeltésére: (5 perc)

-Milyen adatokat szoktak kérni tőlünk az internetes felületeken?

-Tisztában vagy azzal, hogy milyen adatokat adhatsz meg?

-Melyek azok az adatok, amiket nem adnál meg?

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Az óra bevezető részében a diákok a tanári kérdésekre válaszolnak eddigi ismereteik alapján.

Ezt követően az MI segítségével készített oktató anyag segítségével a tanár ismerteti a témát. Személyes adat és a különleges adat közti különbségre felhívva a tanulók figyelmét. Tisztázzuk, hogy a különböző adatainkat milyen feltételekkel adhatjuk meg. A tanulási szakasz végén az oktató anyagban szereplő kérdéseket tesz fel az MI, melyre a tanulók egyénileg válaszolnak. a válaszokat az MI értékeli.

Ezt követően az alábbi promptot használva, az MI különböző személyes és különleges adatot kér be a tanulóktól:

Tegyéél fel a tanulóknak olyan kérdéseket, amelyre személyes vagy különleges adatok megadásával kell válaszolniuk!

Tíz kérdést tegyéél fel egyesével! Minden kérdést egyenként értékelj, majd a végén százalékos formában értékelj a válaszokat! Amennyiben a diák egy személyes adatot bekérő kérdésre megadja a személyes adatot, az jó válasznak számít. Ha a tanuló egy különleges adatot bekérő adatra megadja a kért különleges adatot, az hibának számít. A kérdések közül 5 személyes adatot kérjen, 5 pedig különleges adatot!

Dispositivos digitales utilizados

ChatGPT

Plan de evaluación

Szóbeli értékelés. Megbeszéljük, ki hány százalékot ért el, mely kérdések okoztak nehézséget és melyek voltak könnyűek.

Diferenciación

A tanulók egyéni képességei alapján, azok a tanulók akik több hibást választ adtak, ismét lefuttatjuk a kérdéseket és közösen, átbeszélve a válaszokat, megoldjuk a kérdéssort. A többiek önállóan megismételhetik a feladatot.

Materia(s) general(es)

informatika, IKT