Gyúrt élesztős tészta és belőle készíthető uzsonnasütemények

Bereczkiné Palócz
Gyöngyi
Enviado por Bereczkiné Palócz Gyöngyi el 2026. 09. 05., szo – 17:35
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Pedagógia, oktatás
Tema o área de aprendizaje
Technolódiai fogalmak, alapanyagismeret, folyamatok
Materia(s) profesional(es)
Cukrászati termékek készítése
Curso
10. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
ismerti a cukrász alaptészták készítési technológiáját
Conceptos
alaptészták, lazítási módok, technológiai leírások
Herramientas necesarias
interaktív tábla, telefon, laptop
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

A diákok az előző tanévben már megismerkedtek az alapanyagokkal, ismerik az előkészítő műveleteket.

Irodalom: Kemény Andrásné: A cukrászati termelés alapjai. Műszaki Könyvkiadó 2024

A krétába a DKT felületére feltöltöm a tananyagot tartalmazó diát

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

10 perc alatt ráhangolásként átbeszéljük az alaptészták csoportjait, és a lazítási módokat.

Tanári tevékenység:

Ezeket az előző tanévben már megismerték, ezért kérdéseket teszek fel a kivetített diaképek alapján.

Pl: nevezd meg, hogy a tavalyi gyakorlatok során melyik sütemény készült omlós tésztából, szerinted milyen lazítási módot alkalmaztunk a felverteknél

Diák aktivitása:

Előzetes tudása alapján válaszol a kérdésekre

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

30 perc alatt a dia képein végig haladunk. A gyúrt élesztős tészta készítési folyamatának ismertetése, belőle készült uzsonnasütemények megismerése.

Az alap és járulékos anyagok átbeszélése során a diákok elmondják az egyes alapanyagok és járulékosanyagok előkészítő műveleteit.

Ismertetem a biológiai lazítás lényegét.

Átbeszéljük a gyúrt élesztős tészták technológiai lépéseit.

Tanári tevékenység:

- kérdések feltétele
- magyarázat
- szemléltetés képekkel

Tanulói aktivitás:

- kérdések megválaszolása
- jegyzetelés, figyelés

Herramientas digitales utilizadas
ChatGPT
Redmenta
Plan de evaluación

5 percben az órán elhangzott új tananyag elsajátításának és az összefüggések átlátásának ellenőrzése.

Tanári tevékenység:

- kérdések feltétele- Pl: mi a saccharomyces cerevisiae? meddig érleljük a kovász? mi a szellőztetés?

Tanulói aktivitás:

- szóbeli válaszok
- önálló összefoglalás(mit tanultam ma?)

Az értékelés célja, hogy kiderüljön, hogy a diákoknak mennyire sikerült a tananyagot elsajátítani, értik-e az összefüggéseket, illetve az elméleti órát követő gyakorlaton foglalkozni kell-e még egyszer az elmélet áttekintésével.

Diferenciación

A tanulóknak elvileg azonos az előzetes tudása, de eltérő a tanulási tempója és az érdeklődési köre, tehát ezeket mindenkinél külön figyelembe kell venni.

Deberes, tarea del proyecto

Házi feladatként a diavázlatból Redmenta feladatlapot töltenek ki. A feladatlapot a teams alkalmazásban kapják meg

https://app.redmenta.com/hu/edit?ks_id=1935750248