Magyarország világörökségi helyszínei

Sütő
Éva
Enviado por Sütő Éva el 2026. 07. 08., sze – 22:15
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Szolgáltatások (turizmus, szépészet, vendéglátás)
Tema o área de aprendizaje
Magyarország világörökségi helyszínei
Materia(s) profesional(es)
Utazásszervezés
Curso
12. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
A tanuló képes lesz meghatározni a világörökség fogalmát, valamint ismertetni az UNESCO szerepét a világörökségi helyszínek védelmében. Fel tudja sorolni és térképen azonosítani Magyarország világörökségi helyszíneit. Meg tudja különböztetni a kulturális,
Conceptos
világörökség, UNESCO
Herramientas necesarias
laptop/számítógép, projektor, tablet vagy okostelefon, interaktív tábla, Magyarország térképe,internetkapcsolat, írószer
Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

A tanár előkészíti a tanórához szükséges digitális eszközöket (projektor, számítógép, internetkapcsolat), valamint megnyitja a prezentációt és az interaktív felületeket (Kahoot, Blooket, Wordwall, Redmenta, Codex). A tanulók korábbi ismereteinek aktivizálása rövid beszélgetéssel történik a világörökség fogalmáról és a már ismert magyarországi világörökségi helyszínekről, ezzel ráhangolva őket az új tananyagra.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

1. tanóra - Ismerkedés a magyar világörökségekkel

    1.1. Ráhangolódás (Mit jelent a világörökség? Melyik helyszínt ismeritek? Jártatok-e valamelyiken:

    1.2. Új ismeret feldolgozása (csatolt pdf file - Magyaroszág kincsei)

    1.3. A tanulók (vak)térképen elhelyezik a Magyarország világörökségi helyszíneket.

    1.4. Codex feladat (file:///C:/Users/User/Documents/MEGAsync/2025-2026.%20tan%C3%A9v/Codex/index.html)

    1.5. Kahoot

    1.6. Megbeszélés (Melyik helyszín tetszett a legjobban? Melyiket ajánlanátok a turistáknak? Melyikhez kapcsolódik természeti érték?

    1.7. Tanóra értékelése

Herramientas digitales utilizadas
ChatGPT
Gamma.app - prezentáció készítő
Kahoot
OpenAI Codex
Redmenta
Plan de evaluación

A tanóra végén az értékelés szóbeli visszajelzéssel történik, amely során a tanulók teljesítményét, aktivitását és együttműködését értékeljük. A tanulók röviden megfogalmazhatják, hogy milyen új ismeretekkel gazdagodtak, mely feladatokat találták érdekesnek vagy nehezebbnek.

Deberes, tarea del proyecto

Házi feladat: Wordwall feladatok megoldása, a linkeket a tanulók Classroomban kapják meg.