

CSS doboz modell témakörének feldolgozása AI eszközök segítségével

Nagy

Zsolt

Enviado por Nagy Zsolt el 2026. 07. 06., h - 13:24

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de proyecto

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Tema o área de aprendizaje

weboldalak formai kialakítása css segítségével (doboz modell)

Materia(s) profesional(es)

Sectoral basic education - ICT project work I

Curso

10. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

A tanulók átismétlik a 9. osztályban tanult css doboz modell tudnivalóit AI eszközök segítségével. A foglalkozás végére képesek lesznek a padding, borde ill. margin beállításokat szakszerűen alkalmazni.

Conceptos

tartalom, belső margó, szegély, külső margó

Herramientas necesarias

számítógép vagy laptop

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=rIO5326FgPE>

youtube link: angol nyelvű video a témakör feldolgozásához

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

A foglalkozás főbb feladatai: angol nyelvű video megtekintés/megbeszélés, video szöveges leírása, video lefordítása magyarra, video magyar szövege alapján gamma.app segítségével prezentáció készítés, valaki (sorsolás útján) bemutatja a prezentációt (közös megbeszélés), házi feladat kiadása, video szövege alapján kvíz generálás (közös megoldás), kiadott feladatsor 2-3 fős csoportokban való elvégzése.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

A foglalkozás elején angol nyelvű youtube video közös megtekintése, majd megbeszélése. További feladatok:

1. Egyéni munka: NotebookLM segítségével video angol szövegének leírása, magyarra lefordítása (pl. chatGPT vagy DeepL), lefordított szöveg segítségével prezentáció készítése (gamma.app).
2. Véletlenül kiválasztott tanuló (pl. wheelofnames.com oldalon sorsolással) bemutatja mindeki előtt az elkészült prezentációt (többiek közben figyelnek, hogy mi az amit az AI esetleg nem jól csinált). Mindezeknek a közös megbeszélése.
3. Házi feladat kiadása otthonra: prezentáció elkészítése codex segítségével. Jegyzet készítése a két prezentáció összehasonlításáról. Miben volt jobb a gamma, miben volt jobb a codex.
4. Magyar nyelvű szöveg felhasználásával NotebookLM kvíz készítése. Közös megoldás.
5. Véletlenszerűen 2-3 fős csoportok képzése. A téma kapcsán kiadott feladatsor elvégzése, megoldások feltöltése Classroom csoportba (feladatsor a 6. lépésben csatolva).

Dispositivos digitales utilizados

ChatGPT

DeepL - fordító

Gamma.app - prezentáció készítő

Google Tanterem

Google NotebookLM

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Plan de evaluación

Értékelés az utolsó pontban szereplő csoportfeladat kapcsán valósul meg.

Használható: eredeti video, lefordított szöveg, elkészített prezentáció, alapvizsgán engedélyezett weboldalak.

Értékelés alapja: feladatlaphoz kapott pontszám (azonos pontszám esetén a beadási idő számít). Ezen sorrend alapján kapnak az egyes csoportok tanulói osztályzatot. Így versenyhelyzet alakul ki a csoportok között, hiszen egyszerre kell figyelniük, hogy jól dolgozzanak és ezzel párhuzamban gyorsabban, mint a többi csoport.

Diferenciación

Klasszikus differenciálás ezen foglalkozás során nem valósul meg. A csoportokba véletlenszerűen kerülnek tanulók. Így minden csoportban lehet jobb ill. rosszabb képességű tanuló is.

Deberes o tarea del proyecto

Házi feladatként codex segítségével kell elvégezni az órán gamma.app segítségével készült prezentációt. Cél: különböző AI eszközök összehasonlítása ugyanazon feladat elvégzése során.