

A homéroszi eposzok

Gy

Anna

Enviado por Gy Anna el 2026. 07. 03., p - 12:48

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Nem jellemző

Tema o área de aprendizaje

görög irodalom

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

Az óra végére a diákok közösen átismétlik a homéroszi eposzokat.

Herramientas necesarias

számítógép, okostelefon, internet

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Órai jegyzet PPT-ben, a homéroszi eposzok hexameteres és prózai változatai.

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Mire emlékszünk az eposzokról? Közös összefoglalás: karakterek, fogalmak gyűjtése a táblán.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Az első megbeszélés után a diákok csoportokat alkotnak. Belépnek a notebooklm alkalmazásba, ahová feltöltik az anyagokat és infografikát generálnak belőle. A kész munkákat feltöltik a közös padlet oldalra, ahová egy konstant bit.ly link alapján juthatnak el (pl. bit.ly/9Amagyar).

Az osztály együtt megnézi az infografikákat és kommentben visszajelzést ad - pontosság, vizuális megjelenés stb. alapján.

Ez után visszatérnek a notebooklm-hez és megkérlik, hogy véletlenszerűen válasszon ki nekik egy történetet. Ha ez megtörtént, érdemes átnézniük a szöveget, lerövidíteni, jegyzetszerűvé tenni. Az osztály kompetenciái, érdeklődési köre alapján a történeteket vagy előadják, vagy videót generálnak belőle; a

többieknek ki kell találniuk, hogy melyik történet ez.

Videógeneráláshoz megadják forrásnak az AI által készített szöveget. Videót is úgy generáljanak, hogy instrukciónak megadják, hogy pl. neveket ne tegyen bele, legyen rejtélyes, hogy lehessen találgatni.

A kis színdarabokat előadják, a videókat pedig feltöltik padletre.

Amennyiben a csoportok beleegyeznek, a színdarabokat is fel lehet venni, AI segítségével később feliratozni, átdolgozni stb.

Amikor mindenki kitalálta, beazonosította a videókat, ezt Padleten jelezzük is.

Amennyiben van idő, a videókat Padleten sorrendbe is lehet tenni a történet szerint.

Dispositivos digitales utilizados

Bitly

Google NotebookLM

Padlet

Plan de evaluación

Társértékelés, szóbeli értékelés.

Diferenciación

Mindenki a saját tempójában, általa választott szöveggel, módszerrel dolgozik.

Deberes o tarea del proyecto

Szövegfeldolgozás, videógenerálás, társértékelés.

Házi feladat: két szereplőt kiválasztani, és a notebooklm-en kettejük között egy beszélgetést generálni.

Materia(s) general(es)

magyar nyelv és irodalom