Biztosítási alapismeretek

Gara
Istvánné
Enviado por Gara Istvánné el 2026. 06. 12., p – 12:10
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Gazdálkodás és menedzsment
Tema o área de aprendizaje
Biztosítási alapismeretek
Materia(s) profesional(es)
Pénzügy
Curso
11. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Az óra végére a diákok képesek legyenek átlátni a biztosítási rendszert és önállóan biztosítást választani és azt megkötni
Conceptos
biztosítási alapfogalmak
Herramientas necesarias
okostelefon
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

- okostelefon vagy laptop csoportonként;
- internetkapcsolat;
- ChatGPT vagy más generatív MI;
- projektor;
- tanulói munkalap.

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

. Ráhangolódás – „Mi történne, ha...?” (5 perc)

Tanári tevékenység

A tanár három helyzetet vetít ki:

1. Villám csap egy családi házba.
2. Egy diák összetöri a telefonját.

3. Közlekedési baleset történik.

   Kérdések:

4. Ki fizetné a kárt?
5. Mit tennél ilyen helyzetben?
6. Mekkora anyagi veszteség lehet?

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

MI-vel támogatott ötletgyűjtés (5 perc)

Feladat

A tanulók párokban megkérdezik a ChatGPT-t:

Prompt:

Sorolj fel 5 olyan hétköznapi helyzetet, amikor egy középiskolás vagy családja számára hasznos lehet a biztosítás!

Tanulói feladat

- elolvassák a válaszokat;
- kiválasztják a szerintük legfontosabb példát;
- indokolják választásukat.

MI-használati cél

A diákok megtapasztalják, hogy az MI ötletgenerálásra használható, de az értékelést nekik kell elvégezniük.

3. Új ismeret feldolgozása (10 perc)

Tanári magyarázat

Interaktív kérdésekkel:

- Mi a biztosítás?
- Mi a kockázat?
- Mit jelent a biztosítási díj?
- Mi az önrész?
- Milyen biztosításokat ismertek?

Aktivizálás

A fogalmak magyarázata közben a tanulók saját példákat mondanak.

4. Csoportmunka – „Legyünk biztosítási tanácsadók!” (12 perc)

Csoportalakítás

4–5 fős csoportok.

Minden csoport kap egy esetet.

Esetek

1. csoport

Egy család új házat vásárol.

2. csoport

Egy fiatal megszerzi a jogosítványát és autót vezet.

3. csoport

Egy vállalkozó új üzletet nyit.

4. csoport

Egy család külföldi nyaralásra készül.

Feladat

A csoport kérdezze meg a ChatGPT-t:

Milyen biztosításokat ajánlanál ebben a helyzetben és miért?

Kritikai gondolkodás

A tanulóknak ki kell választaniuk:

- melyik javaslat hasznos;
- melyik kevésbé fontos;
- mit egészítenének ki saját ötleteikkel.

Eredmény

A csoport készít egy rövid ajánlást.

Mini prezentációk (8 perc)

Minden csoport 1-1 percben bemutatja:

- milyen kockázatokkal találkozhat az adott szereplő;
- milyen biztosítást javasolnak;
- miben segített az MI.

A többi csoport kérdezhet.

6. Óra végi játék – MI kihívás (3 perc)

A tanár felolvas néhány helyzetet.

A diákoknak gyorsan el kell dönteniük:

Helyzet

Biztosítás típusa

Lakástűz

Vagyonbiztosítás

Csonttörés

Személybiztosítás

Autóbaleset másnak okozott kárral

Felelősségbiztosítás

Betörés

Vagyonbiztosítás

Herramientas digitales utilizadas
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Plan de evaluación

Csoportosan és egyéni értékelés

Diferenciación

A tanulók egyéni képességei alapján

Deberes, tarea del proyecto

Házi feladat (MI alkalmazásával)

A tanulók kérdezzék meg a ChatGPT-t:

Milyen biztosításokra lehet szüksége egy 18 éves fiatalnak, aki most kezdi önálló életét?

Feladat:

1. Olvassák el a választ.
2. Válasszanak ki 3 biztosítást.
3. Írják le saját szavaikkal, miért tartják fontosnak.

Óra végi reflektáló kérdés

„Miben segített ma az MI, és mit kellett nekünk eldönteni helyette?”

Ezzel tudatosítható, hogy az MI hasznos információforrás és ötletadó, de a döntés, az értékelés és a felelősség továbbra is az emberé.

Materia(s) general(es)
gazdaság, pénzügy