

Az uradalom és a középkori gazdálkodás



Enviado por jánoszsom el 2026. 06. 09., k - 12:59

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Társadalomtudományok

Tema o área de aprendizaje

Az uradalom és a középkori gazdálkodás

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

A tanulók megismerik az uradalom fogalmát, felismerik annak részeit (majorság, jobbágytelkek, közös használatú területek), és megértik az önellátó gazdálkodás jellemzőit.

Conceptos

Földesúr, uradalom, majorság, jobbágytelkek, robot, önellátó gazdálkodás.

Herramientas necesarias

okostelefon

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Ráhangolódás (5 perc)

- **Vizuális indítás:** Középkori birtokot ábrázoló kép kivetítése.
- **Problémafelvetés:** Hogyan éltek az emberek? Honnan szerezték meg a mindennapi élethez szükséges javakat?
- **MI bevonása:** „Mi az uradalom?” kérdés megválaszolása az MI által. A diákok kritikai észrevételeket tesznek: mi pontos, mit kell kiegészíteni a tankönyv alapján?

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Új ismeretek feldolgozása (15 perc)

- **Tanári magyarázat:** A fogalmak tisztázása és az uradalom sematikus rajzának elemzése.
- **MI-támogatott páros munka:** Kérdések megfogalmazása az MI-nek:
 - *Mi volt a különbség a majorság és a jobbágytelek között?*
 - *Miért volt az uradalom szinte önellátó?*
 - *Milyen munkákat végeztek a jobbágyok?*
- A válaszok összevetése a tankönyvi szöveggel.

III. Forráselemzés (10 perc)

- **Forrás:** Középkori összeírás vagy jobbágyi kötelezettségeket bemutató szöveg.
- **Kutatás:** A diákok az MI segítségével elemzik a "robot" fogalmát és a jobbágyi kötelezettségek hátterét.
- **Megbeszélés:** Saját következtetések összevetése az MI által generált értelmezésekkel.

IV. Csoportmunka - „Élet az uradalomban” (10 perc)

- **Csoportok feladata:**
 1. *Csoport:* Földesúr szemszöge.
 2. *Csoport:* Jobbágy szemszöge.
 3. *Csoport:* Önellátó gazdálkodás előnyei és hátrányai.

MI szerepe: Ötletgyűjtés az MI-vel, majd az információk szigorú ellenőrzése a tankönyvi források alapján

Összegzés (5 perc)

- **Exit ticket:** Egy mondat befejezése: „A mai órán megtudtam, hogy az uradalom...”
- **Reflexió:** Hogyan segített az MI a megértésben?

4.

Dispositivos digitales utilizados

ChatGPT

Plan de evaluación

Értékelés

Formatív értékelés az órai aktivitás, a forráselemzés és az MI-válaszok kritikus értékelése alapján.

Diferenciación

Differenciálás

- **Felzárkóztatás:** Egyszerűbb magyarázatok kérése az MI-től a kulcsfogalmakhoz.
- **Tehetséggondozás:** Összehasonlító elemzés készítése: középkori uradalom vs. mai mezőgazdasági vállalkozás.

Materia(s) general(es)

történelem és társadalmi ismeretek