

Költészet napi kreatív versírás

Mikola

Edit

Enviado por Mikola Edit el 2026. 04. 27., h – 23:03

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema o área de aprendizaje

Kreatív írás – versalkotás digitális eszközökkel / Szövegalkotás és irodalmi kreativitás fejlesztése / A digitális kompetencia és a mesterséges intelligencia tudatos használata az irodalomban

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

A tanulók képesek legyenek egyszerű lírai szöveg (vers) megalkotására megadott téma alapján. Tudják alkalmazni az alapvető költői eszközöket (pl. metafora, hasonlat, rím). Ismerjék meg az AI használatának lehetőségeit kreatív írás során.

Legyenek képesek

Conceptos

líra, vers költői kép (metafora, hasonlat) rím, ritmus lírai én hangulat, motívum
kreatív írás mesterséges intelligencia (AI) prompt (utasítás az AI számára)

Herramientas necesarias

okostelefon vagy tablet a diákoknak, digitális tábla az osztályteremben

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

- Rövid ismertető a költői képekről (metafora, hasonlat)
- Példák rövid, tömör versekre
- https://irodalomora.hu/a-koltoi-kepek-fajtai/?utm_source=chatgpt.com
- https://muvesz.ma/haiku/?utm_source=chatgpt.com
- https://www.haikunap.hu/ezer-magyar-haiku/?utm_source=chatgpt.com

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Bevezető rész, előkészítés (10 perc)

- A tanulók közösen gyűjtenek fogalmakat:

- mondjanak **2 pozitív és 2 negatív absztrakt fogalmat** (pl. szerelem, barátság / magány, gonoszság)
- Rövid beszélgetés:
 - Milyen érzéseket, képeket társítanak ezekhez?
- A versforma ismertetése:
 - 1. sor: 1 szó (a cím újrafogalmazása)
 - 2. sor: 2 szó (a fogalom két tulajdonsága)
 - 3. sor: 3-5 szó (összefoglaló gondolat)
- Az AI használatának célja: ötletadás és szövegváltozatok generálása, nem kész megoldás átvétele
- Egy példa bemutatása

Szerelem

Izzás

Fényes, perzselő

Minden határt feloldó lüktetés.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Megvalósítás részletes tervezése (25 perc)

1. lépés - Egyéni munka: fogalomválasztás és promptalkotás (5 perc)

- A tanulók kiválasztanak egy fogalmat a közösen gyűjtöttek közül
- Megfogalmazzák az utasítást az AI számára, pl.:
„Írj 3 különböző, 3 soros verset a szerelemről.
Az 1. sor egy szó (a cím újrafogalmazása),
a 2. sor 2 szó (két tulajdonság),
a 3. sor 3-5 szó (összefoglaló mondat).”

2. lépés - AI-generálás és első értékelés (5 perc)

- A tanulók 3 különböző versváltozatot kérnek
- Elolvassák, kiválasztják a számukra legérdekesebb elemeket

3. lépés - Kritikai feldolgozás (egyéni) (5 perc)

- A tanulók:
 - kihúzzák a gyenge vagy közhelyes sorokat
 - megjelölik a képzavaros vagy pontatlan metaforákat
 - új, pontosabb megfogalmazásokat kérnek az AI-tól

4. lépés - Kooperatív munka (10 perc)

- Az azonos fogalmat választó tanulók csoportokat alkotnak
- Közösén:
 - összehasonlítják a különböző versváltozatokat
 - kiválasztják a legerősebb sorokat
 - közösen szerkesztenek egy „legjobb” változatot
 - szükség esetén újabb AI-javaslatokat kérnek (pl. pontosabb metaforákra)

Dispositivos digitales utilizados

ChatGPT

Copilot

Gemini

Plan de evaluaci3n

Értékelési terv (5-10 perc)

Módszerek:

- csoportos bemutatás
- érvelésen alapuló szóbeli értékelés
- tanári visszajelzés

Feladat:

- A csoportok bemutatják a végleges versüket
- Indokolják:
 - miért az adott megfogalmazásokat választották
 - milyen művészi hatást értek el
 - miben javították az AI eredeti szövegét

Értékelési szempontok:

- kreativitás és egyediség
- költői képek minősége
- kritikai gondolkodás
- együttműködés

Diferenciación

Diferenciálás

Támogatás:

- kész promptminták biztosítása
- példák költői képekre
- egyszerűbb fogalmak ajánlása

Gazdagítás:

- több fogalom feldolgozása
- különböző hangulatú változatok készítése
- mélyebb stilisztikai elemzés

Deberes o tarea del proyecto

Feladatok / Házi feladat

- Válassz egy új fogalmat, és készíts 3 versváltozatot AI segítségével, dolgozd át őket egy végleges változattá
- Írj 200 szavas reflexiót az általad legtartalmasabbnak ítélt szövegről, bemutatva a vers hangulatát, költői képeit, művészi hatását!

Materia(s) general(es)

magyar nyelv és irodalom