American Icons – Az amerikai kultúra jelképei



Enviado por gáborhalász el 2025. 12. 28., v – 09:21
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Pedagógia, oktatás
Tema o área de aprendizaje
Amerikai ikonok
Curso
9. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
A tanulók megismerik az amerikai kultúra ikonikus elemeit (pl. White House, Levi’s, KFC, hot dog), gyakorolják a hozzájuk kapcsolódó szókincset, és fejlesztik a hallás utáni és olvasott szövegértésüket digitális eszközök segítségével.
Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Simon says” játék: tanári utasítások mozgással, utasításértés, tanárra irányuló kérdés (*How are you?*) – If I say ’Simon says’ you must do it (Simon says ’Touch your head’ you must touch your head buti f I simply say ’Touch your head’ don’t do it.’ “Simon says: ask me – How are you?”(sleepy, tired, happy, excited, great, hungry, thirsty, cold,)

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

T says- Yesterday we watched a Youtube video about prepositions (https://youtu.be/QYerFOnPxu8?list=RDQYerFOnPxu8) and played a board game with the prepositions IN, ON, UNDER . Now we’ll complete them with IN FRONT OF, BETWEEN and NEAR. Now a new challenge: fill in the sentence and SHOW the new situation – Put your pencil IN FRONT OF /NEAR the book , BETWEEN the books (TPR)

T shows SS the photo of an American flag . What color is it? What do you call it? What are the symbols of the stripes and stars? Stars and Stripes – Refers to its design: 50 stars for the states and 13 stripes for the original colonies.

T: Let’s play a color game: https://youtu.be/vqNvsH-d3l8 with EdCafé AI: https://app.edcafe.ai/me/file?fId=691cc3197810e78b051f8746&from=library

Tell SS to go to Vocabulary Bank Adjectives on page 152.

SS focus on the photos in American icons and the Adjectives and Nouns in the circles. T sets a time limit for SS to label the photos

SS read the story of American Icons , they have to answer comprehension questions.

SS listen to the story of American Icons: https://notebooklm.google.com/notebook/4880df6d-3ad5-40b0-96ce-9f53b65ac58c?artifactId=1654164a-9ea1-43bc-af32-9d1dfc24b4da

1 What are the two functions of the White House?

2 What happened to it after the war of 1812?

3 Why did Levi Strauss make the first pairs of jeans? For what event?

4 How did KFC start?

5 Why were New York cabs yellow?

6 How many people watch Super Bowl every year?

SS play a Kahoot quiz: https://create.kahoot.it/share/american-icons-english-file-4th-edition/7865b8ba-1007-4892-b374-a773b88127da 4 minutes

Evaluation

Herramientas digitales utilizadas
Google NotebookLM
Plan de evaluación

Értékelési terv – “American Icons” angolóra (A1 szint)

Tanár: Halász Gábor **Osztály:** 9AB3 **Téma:** American Icons – szókincs, kultúra, digitális feldolgozás

1. Értékelés célja

- A tanulók szókincsbeli fejlődésének mérése (adjectives + nouns).
- A kulturális ismeretek megértésének ellenőrzése.
- A hallás utáni és olvasott szövegértés szintjének felmérése.
- A tanulók digitális kompetenciájának megfigyelése (EdCafé AI, Kahoot).
- A tanulói aktivitás, bevonódás és együttműködés értékelése.

2. Értékelési módszerek

a) Diagnosztikus (óra elején)

Eszköz: “Simon says” + prepositions TPR **Mit mérek?**

- Utasításértés
- Alapvető szókincs aktiválása
- Tanulói ráhangolódás **Értékelés módja:**
- Megfigyelés (tanár jelölése saját jegyzetben)
- Nonverbális válaszok pontossága

b) Formatív értékelés (óra közben)

1. Vocabulary Bank – Adjectives (page 152)

Mit mérek?

- Melléknevek felismerése
- Párosítás főnevekkel
- Kiejtés és mondatalkotás szintje **Értékelés módja:**
- Páros munka közbeni megfigyelés
- Rövid szóbeli visszajelzés (“Good job”, “Try again”, “Say it in a full sentence”)

2. American Icons – képes feladat

Mit mérek?

- Szókincs alkalmazása képek alapján

- Időre végzett feladatban való együttműködés **Értékelés módja:**
- Tanári körbejárás, gyors visszajelzés
- Hibajavítás modellálással

3. Reading comprehension – American Icons story

Mit mérek?

- A1 szintű szövegértés
- Kulcsinformációk kiszűrése **Értékelés módja:**
- Kérdés–felelet
- Páros ellenőrzés
- Tanári visszajelzés

4. Listening comprehension – NotebookLM hanganyag

Mit mérek?

- Hallott szöveg megértése
- Kulcskérdésekre adott válaszok pontossága **Értékelés módja:**
- Egyéni válaszok
- Páros összevetés
- Tanári megerősítés

c) Szummatív értékelés (óra végén)

Kahoot kvíz – American Icons

Mit mérek?

- Szókincs rögzülése
- Kulturális ismeretek megértése
- Digitális eszközhasználat **Értékelés módja:**
- Automatikus pontszám
- Tanár által megfigyelt aktivitás
- Top 5 tanuló kiemelése (motiváció)

3. Tanulói önértékelés (2 perc)

A tanulók válaszolnak három rövid kérdésre:

- **One thing I learned today:**

- **One thing I found difficult:**
- **One thing I enjoyed:**

Ez fejleszti a metakognitív tudatosságot és a reflektív gondolkodást.

4. Tanári reflexió (óra után)

A tanár röviden értékeli:

- Mi működött jól?
- Hol volt időszűke?
- Melyik digitális eszköz volt a leghatékonyabb?
- Melyik csoportnak kellett több támogatás?
- Mit módosítanék legközelebb?