Az 1. világháború előzményei és eseményei (A háború kirobbanását befolyásoló geopolitikai tényezők és a háború kirobbanása)

Pócsik
Fruzsina
Enviado por Pócsik Fruzsina el 2025. 12. 15., h – 13:47
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Pedagógia, oktatás
Tema o área de aprendizaje
Ok-okozati összefüggések felismerése melyek az első világháborúhoz vezettek, események térben és időben történő elrendezése
Curso
11. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Az óra végére a tanulók megértik az I. Világháború kirobbanásához vezető okokat és felismerik a történések közötti logikai kapcsolatrendszert
Conceptos
Kettős Szövetség, Hármas Szövetség, Központi hatalmak, Antant, Imperializmus, Nacionalizmus, Militarizmus, Fegyverkezés, Annexió, Proxy Háború, Casus Belli, Villámháború, Állóháború
Herramientas necesarias
okostelefon vagy tablet, projektor, számítógép
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

A tanulóknak meg kell érteni, hogy milyen mélyen gyökerező geopolitikai feszültségek teremtették meg azt a robbanásveszélyes környezetet, amelyben a Ferenc Ferdinánd elleni szarajevói merénylet kiolthatatlan lángra lobbantotta a háborút. Előzetes házi-feladat: átismételni az előzetesen tanult Balkán Háborúkat és a Szövetségi Rendszerek kialakulását. Google Classrom Google Forms nyomtatvány kitöltésével küldik el a válaszaikat. Milyen típusú feladatokat kapnak? Igaz -hamis, feleletválasztós kérdések, húzd alá ami nem igaz, hiányzó információ kitöltése. A feladatok rákérdeznek az előzetesen felsorolt fogalmakra is.

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

A tanulók óra elején átismétlik a katonai szövetségi rendszereket és a Balkán Háborúkat (1912-1913) két Wordwall feladat segítségével. (kb. 6-8 perc) https://wordwall.net/hu/resource/64108015/t%C3%B6rt%C3%A9nelem/sz%C3%B6vets%C3 rendszerek

https://wordwall.net/hu/resource/80110433/t%C3%B6rt%C3%A9nelem/a-balk%C3%A1ni-l%C5%91poros-hord%C3%B3

Opcionális segítség: Video mely rámutat a háború kirobbanásához vezető okokra: https://www.youtube.com/watch?v=nYL28r-GHZk

A jobb megértés végett ezt is meg tudják tekinteni: https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-az-elso-vilaghaboru/az-i-vilaghaboru-i

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Közösen feldolgozandó anyag a NotebookLM segítségével: https://notebooklm.google.com/notebook/3de3e5fc-983a-4bd5-893e-6c2125546147 Infografika részre kell lépni, mely segít kibontani a háború részleteit. Ezt kell tanulmányozniuk. Ezt követően csoportmunkában kell dolgozni. A három legfontosabb front meghatározóan fontos eseménytörténetét kell bemutatniuk. Használhatják a ChatGpt, Co-Pilot, Gemini Chatbotokat, vagy egy általuk prefrált AI-t. Előzetesen megbeszéljük, hogy a prompt-okat helyesen kell használni.

A diákok telefont és tabletet használhatnak. Az AI segítségével csoportmunkában dolgoznak. 3 különböző csoport dolgozza fel a Nyugati, a Keleti és a Déli front legfontosabb eseményeit, csatáit. A feladatuk, hogy egy informatív ppt-t csináljanak amit elő kell adni egy megadott 6-8 perces időintervallum alatt.

Cél: Önálló ismeretszerzés a meglévő ismereteik és az AI segítségével.

Herramientas digitales utilizadas
ChatGPT
Copilot
Gamma.app - prezentáció készítő
Gemini
Google Tanterem
Google Forms
Google NotebookLM
Perplexity
Plan de evaluación

A diákok a mesterséges intelligencia segítségével elkészített PPT-t beküldik a közös Google Classroom felületre, majd értékelési szempontok alapján pontozzák egymást a csapatok és a szaktanár is értékeli őket. Önértékelés is lehetséges. (Értékelő szempontok: Események térben és időben történő elhelyezése, térképes megjelenítés, logikai illetve ok-okozati összefüggések feltárása, definíciók használata, legfontosabb csaták kiemelése, szemléltetése, eredménye.)

Diferenciación

Cél: Heterogén csoportok kialakítása melyek változatosabb összetételű, különböző szinteken álló, eltérő hátterű és képességű diákokat foglalnak magukban. Fontos szempont a differenciálás, hogy mindenki a neki megfelelő támogatást kapja. A 3 csoport kialakítása úgy történik, hogy mindhárom csoportban különböző képességű diákok erősítsék az adott csapatot. Minden diák valamiben jó, ezt a szempontot érdemes követni. (Pl: Van aki kommunikációban erős, van aki a topográfiát jobban tudja mint mások, van aki nagyon jó logikai képességekkel, lényeglátással rendelkezik stb. Ezen alapelvek mentén érdemes a csoportokat szervezni.)

Deberes, tarea del proyecto

Házi feladat: Önkéntes kiselőadás lehetőség: Az 1. Világháború fegyvereinek, harcászati eszközeinek bemutatása földön, vízen, levegőben. (AI használata megengedett.)

Materia(s) general(es)
történelem és társadalmi ismeretek