

Testnevelés óraterv

Amma

Tamás

Enviado por Amma Tamás el 2025. 12. 11., cs – 12:18

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Művészet, sport, szabadidő

Tema o área de aprendizaje

röplabda

Curso

12. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

labdás ügyesség fejlesztése röplabdával

Herramientas necesarias

röplabda

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

- Sorakozó, rendtartó intézkedések
- Térrajz ismertetése
- Célkitűzés: általános bemelegítés, labdás ügyesség fejlesztése

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Labdás ügyességfejlesztés röplabdával:

- Futás labdával a kézben oda-vissza 2x
- Labda átadása fej körül futás közben
- Labda átadása csípő körül
- Csípő és fej körüli labdaátadás váltva
- Labda ujjakkal való terelgetése
- Magas térdemelés labdatartással
- Sarokemelés labda derék mögött

- Labdavezetés ügyesebb kézzel
- Labdavezetés ügyetlenebb kézzel
- Labdavezetés váltott kézzel
- Labdavezetés hátrafelé futással
- Páros lábon szökdelés labdavezetéssel
- Oldalazó galoppszökdelés labdavezetéssel
- Labda levegőben tartása pöcizéssel

III. Erősítés és nyújtás

- 30 hasprés
- 30 törzsemelés
- Nyújtó gyakorlatok

IV. Játékos rész

Kidobó játék:

- 1 labdával
- 2 labdával
- 3 labdával
- Erősítés
- Nyújtás
- Értékelés, elköszönés

Dispositivos digitales utilizados

ChatGPT

Plan de evaluación

1. Az értékelés célja

- A tanulók mozgásos aktivitásának visszajelzése

- Labdakezelési és koordinációs készségek fejlődésének nyomon követése
- Szabálykövetés és sportszerű magatartás erősítése
- Mozgás iránti motiváció növelése

2. Értékelési szempontok

Mozgásos teljesítmény:

- Feladatok pontos végrehajtása
- Labdakezelés biztonsága
- Koordináció és ritmusérzék

Magatartás és hozzáállás:

- Aktív részvétel
- Fegyelmezett viselkedés
- Szabályok betartása

Együttműködés:

- Csapatjátékban való részvétel
- Társak segítése, bátorítása

3. Értékelési módszerek

- Tanári megfigyelés
- Szóbeli visszajelzés
- Pozitív példák kiemelése
- Rövid önértékelés

4. Értékelés időpontjai

- Óra közben

- Játékos feladatok során
- Óra végén, összegzéskor

5. Differenciált értékelés

- Egyéni képességekhez igazított visszajelzés
- Fejlődés hangsúlyozása
- Igyekezet és részvétel értékelése

6. Visszajelzés formája

- Pozitív, bátorító
- Rövid, érthető
- Konkrét megfigyelésekre épülő

7. Pedagógiai kapcsolódás

- Motoros képességek fejlesztése
- Szociális kompetenciák erősítése
- Egészséges életmódra nevelés

Materia(s) general(es)
testnevelés