Digitális kultúra - Adattárolás

Kolozs
Levente
Enviado por Kolozs Levente el 2025. 12. 11., cs – 12:10
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Információs és kommunikációs technológiák
Tema o área de aprendizaje
Adattárolás
Materia(s) profesional(es)
Digitális kultúra
Curso
9. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
Ismerje meg és tudja használni az informatikában használatos adattárolási technológiákat
Conceptos
adattárolás, hdd, ssd, memória, cd, dvd, adatbiztonság
Herramientas necesarias
interaktív tábla, számítógépek
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

PPT

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Az adattárolás a digitális információk megőrzésének folyamata, amely különböző eszközök és technológiák segítségével történik. A modern világban minden digitális tartalom - legyen az fénykép, zenefájl, dokumentum vagy videó - valamilyen adattároló eszközön található meg.

Fontos, hogy az adatok **biztonságban és könnyen elérhetőek** legyenek. Az adattárolás fejlődése lehetővé tette, hogy egyre több információt őrizzünk meg egyre kisebb fizikai térben, miközben a hozzáférés sebessége is folyamatosan nő.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Két részre bontanám a tanórát:

1. Általános minta (projektekhez, beadandókhoz)

- Pontosan meghatározom a feladat célját és a várt eredményeket.
- Összegyűjtöm a szükséges eszközöket és információkat.
- Időbeosztást készítek: melyik lépést mikor végzem el.
- Elkészítem a feladat egyes részeit (pl. kutatás, adatgyűjtés, tervezés, kivitelezés).
- Kipróbálom / tesztelem az elkészült részeket.
- Javítom a hibákat, finomítom az eredményt.
- A végén összegzem, dokumentálom és értékelem a folyamatot.

2. Pedagógiai minta (óravázlathoz / tanmenethez)

- Az óra céljainak meghatározása (mit kell megtanulniuk a diákoknak).
- Az eszközök előkészítése (digitális anyagok, feladatlapok, szemléltetőeszközök).
- A ráhangolódó feladat kidolgozása.
- Az új tananyag átadásának lépései (magyarázat, bemutatás, példák).
- Gyakorló feladatok megszervezése (egyéni, páros vagy csoportmunka).
- Az óra végi összefoglalás és ellenőrzés módjának leírása.
- A házi feladat meghatározása.

Herramientas digitales utilizadas
ChatGPT
Gamma.app - prezentáció készítő
Google NotebookLM
Plan de evaluación

Értékelési lehetőségek:

- **Formatív (folyamat közbeni) értékelés**
  - A csoportmunka során figyelem: együttműködés, feladatmegosztás, megfigyelések pontossága.
  - A tanulók válaszai a ráhangolódó beszélgetésben.
  - Digitális feladatlap eredményei (párosítás, felismerés, igaz/hamis).
- **Szummatív (összegző) értékelés**
  - Óra végi kvíz (Kahoot/ LearningApps) teljesítménye.
  - Az adathordozók jellemzőinek helyes megnevezése.
  - Annak felismerése, hogy melyik adathordozó melyik helyzetben hasznos.

- **Szóbeli visszajelzés**
  - Tanári visszacsatolás a csoportok összehasonlításaira.
  - Pozitív megerősítés a helyes példákra, pontos megfogalmazásokra.
- **Házi feladat értékelése**
  - A választott adathordozó helyes bemutatása.
  - A kapacitás, sebesség és megbízhatóság szempontjainak megjelenése.
  - Szabatos, 5–6 mondatos megfogalmazás.

Diferenciación

Az óravázlat jól differenciálható:

- különböző szintű feladatokkal,
- változatos módszerekkel (egyéni, páros, heterogén csoportmunka),
- különböző mélységű tudástartalmakkal,
- tempókhoz igazított feladatokkal.

Deberes, tarea del proyecto

1. Képes felismerési feladat (alapszint)

Nézz meg 4–6 különböző adathordozót (pendrive, HDD, SSD, CD, SD-kártya).
Feladat: Írd melléjük a nevüket és azt, hogy melyik kategóriába tartoznak:

- mágneses
- optikai
- félvezető

2. Párosítás (alapszint / középszint)

Párosítsd össze az adathordozót a jellemzőjével:

Adathordozók:

- HDD
- SSD
- Pendrive
- DVD

Jellemzők:

- Nagyon gyors, nincs benne mozgó alkatrész
- Közepes sebességű, mágneses elven működik
- Lassúbb, lézer olvassa

- Kicsi, hordozható, félvezető alapú

3. Összehasonlító feladat (középszint)

Válassz ki két adathordozót (pl. HDD vs. SSD), és hasonlítsd össze őket a következő szempontok szerint:

- kapacitás
- sebesség
- megbízhatóság
- hordozhatóság

Írj minden szempont alá 1–1 rövid mondatot.

4. Döntési feladat (középszint / haladó)

Döntsd el, melyik adathordozót javasolnád az alábbi helyzetekben, és indokold meg:

1. Nagy méretű videók tárolása hosszú távra
2. Iskolai dokumentumok hordozása
3. Játékok gyors futtatása
4. Filmek megírása fizikai lemezre
5. Fotók másolása telefonról laptopra

5. Mini projektfeladat (haladó)

Készíts egy rövid (5–8 mondatos) bemutatót egy általad választott adathordozóról. Térj ki:

- mikor jelent meg,
- hogyan működik,
- milyen előnyei és hátrányai vannak,
- mire használják ma a leggyakrabban.