A pesti forradalom és az áprilisi törvények bemutatása

Mészáros
Péter
Enviado por Mészáros Péter el 2025. 12. 10., sze – 20:27
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Társadalomtudományok
Tema o área de aprendizaje
A reformkor
Curso
11. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
A diákok képesek legyenek jelentősebb információmennyiségből is kiszűrni a lényegretörő, releváns adatokat.
Conceptos
népképviseleti országgyűlés, polgárosodás, közteherviselés, alkotmányos monarchia
Herramientas necesarias
Eszközök: okostelefonok vagy tabletek/laptopok (internetelérással), Perplexity AI (ingyenes verzió elegendő),projektor (a promptok kivetítéséhez).
füzet/jegyzetfüzet a vázlat rögzítéséhez
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Az Ellenzéki Nyilatkozat szövege (ráhangolás)

Történelem 10. (A) - VI. A REFORMKOR - 19. A reformkor politikai vitái

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Időtartam: 5 perc
Tevékenység:

- **Ráhangolódás:** A tanár egy provokatív kérdéssel indít, ami a Perplexity használatát vetíti előre: "*Vajon minden úgy történt március 15-én, ahogy a romantikus festményeken látjuk? Ma nem a tankönyvet, hanem egy mesterséges intelligenciát fogunk faggatni, hogy kiderítsük az igazságot.*"

- **Technikai előkészítés:** A diákok előveszik okostelefonjaikat vagy bejelentkeznek az iskolai gépeken. A tanár kivetíti a használandó AI felületet (Perplexity) és röviden emlékeztet a "promptolás" (kérdezés) szabályaira: pontos kulcsszavak, forráskritika.
- **Csoportalakítás:** 2-3 fős párok kialakítása a padtársakkal.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

1. Tanári expozíció – A történelmi keret (kb. 10 perc - 20%)

Cél: A "törvényes forradalom" fogalmának és az események logikai láncolatának tisztázása.
Tevékenység:

- Frontális magyarázat a "népek tavasza" európai hullámáról és a pozsonyi diéta szerepéről.
- Röviden vázolom az utat: Kossuth felirati javaslata $\rightarrow$ Bécsi forradalom $\rightarrow$ Pesti események (március 15.) $\rightarrow$ Az uralkodó jóváhagyása $\rightarrow$ Áprilisi törvények (április 11.).
- Kiemelem a kulcsproblémát: A rendi társadalomból a polgári társadalomba való békés átmenet kísérlete.

2. Önálló kutatómunka AI segítségével – I. rész: Pesti események (kb. 15 perc)

Munkaforma: Páros munka
Feladat: A diákoknak a Perplexity segítségével kell "tényellenőrizniük" a március 15-i eseményeket. A tanár konkrét prompt-javaslatokat ad, de bátorítja az önálló kérdezést is.
Kutatási kérdések (Promptok):

- "*Készíts egy idővonalat 1848. március 15. pesti eseményeiről reggeltől estig! Mik voltak a főbb helyszínek?*"
- "*Tényleg elszavalta Petőfi a Nemzeti dalt a Nemzeti Múzeum lépcsőjén? Keress forrásokat, amelyek ezt megerősítik vagy cáfolják!*"

- "*Sorold fel a 12 pont követeléseit és magyarázd el röviden, mit jelentettek akkor (pl. úrbéri viszonyok megszüntetése)!*"

Tanári szerep: Monitorozás, segítség a források értelmezésében (az AI által megadott lábjegyzetek ellenőrzése).

3. Önálló elemző munka – II. rész: Az áprilisi törvények rendszerezése (kb. 15 perc)

Munkaforma: Páros munka / Kiscsoport
Feladat: Az áprilisi törvények cikkelyeinek elemzése és csoportosítása. A diákoknak táblázatot kell készíteniük a füzetbe/digitálisan az AI válaszai alapján.
Kutatási feladatok:

- "*Csoportosítsd az 1848-as áprilisi törvényeket három kategóriába: társadalmi változások, államszervezet, gazdaság!*"
- "*Melyik törvénycikkelyek biztosították Magyarországon a polgári átalakulást? (pl. jobbágyfelszabadítás, közteherviselés, törvény előtti egyenlőség)*"
- "*Hasonlítsd össze az áprilisi törvények tartalmát a 12 pont követeléseivel! Melyik követelés hogyan valósult meg?*"

Herramientas digitales utilizadas
Perplexity
Plan de evaluación

Időtartam: 5 perc
Tevékenység:

- **Szintézis:** A párok felolvassák, hogy az AI milyen "meglepő" vagy érdekes információt talált (pl. a múzeumi szavalás legendája).
- **Reflexió:** Rövid megbeszélés arról, hogy az AI válaszai mennyire voltak pontosak a tankönyvhöz képest. (Digitális kompetencia fejlesztése: forráskritika).
- **Összegzés:** A tanár egy mondatban rögzíti: Az áprilisi törvényekkel Magyarországon jogilag lezajlott a polgári átalakulás, de a szabadságharc katonai konfliktusa ebből (és a hiányosságokból) következett.

Diferenciación

Differenciálás

- **Gyorsabban haladóknak:** "*Keressetek rá a Perplexity-vel az áprilisi törvények hiányosságaira! Különösen a nemzetiségi kérdés és az Ausztriával való viszony rendezetlenségére.*"
- **Támogatást igénylőknek:** Kész promptokat kapnak kinyomtatva, nekik csak be kell írniuk és a válaszokból a kulcsszavakat (pl. "jobbágyfelszabadítás", "sajtószabadság") kigyűjteniük.

Deberes, tarea del proyecto

Munkaforma: Páros munka / Kiscsoport
Feladat: Az áprilisi törvények cikkelyeinek elemzése és csoportosítása. A diákoknak táblázatot kell készíteniük a füzetbe/digitálisan az AI válaszai alapján.
Kutatási feladatok:

- "*Csoportosítsd az 1848-as áprilisi törvényeket három kategóriába: társadalmi változások, államszervezet, gazdaság!*"
- "*Melyik törvénycikkelyek biztosították Magyarországon a polgári átalakulást? (pl. jobbágyfelszabadítás, közteherviselés, törvény előtti egyenlőség)*"
- "*Hasonlítsd össze az áprilisi törvények tartalmát a 12 pont követeléseivel! Melyik követelés hogyan valósult meg?*"

Materia(s) general(es)
történelem és társadalmi ismeretek