Adatvédelem és biztonságos adattovábbítás az egészségügyi informatikában

Büki
Beatrix
Enviado por Büki Beatrix el 2025. 12. 04., cs – 16:01
Tipo de plan de clase / proyecto
Plan de clase
Sector
Egészségügy, jólét, szociális szakmák
Tema o área de aprendizaje
Adatvédelem
Curso
9. évfolyam
Objetivos de aprendizaje y desarrollo
1. Megismeri a személyes és különleges adatok közötti különbséget. 2. Felismeri adatvédelmi incidensek tipikus példáit. 3. Megérti, mit csinál az adatkezelő és az adatfeldolgozó. 4. Csapatban megoldási javaslatokat fogalmaz meg adatvédelmi helyzetekre.
Conceptos
Adatvédelem, Személyes adat, Különleges adat, Adatkezelő, Adatfeldolgozó, Adatvédelmi incidens, Betegjogok
Herramientas necesarias
Laptop, Projektor, Canva prezentáció, Tanulók mobiltelefonja, NotebookLM, papír, toll,
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

https://bit.ly/3XU26VL

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Motiváció

Rövid helyzetkérdés:
„Volt-e már, hogy rossz ember kezébe került személyes adatod? Mit éreztél?”
1–2 gyors válasz, közös megbeszélés.

Ráhangolás

- Óra céljainak ismertetése
- Canva prezentáció nyitódiái: fogalmak gyors áttekintése

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

I. Rész – Ismeretátadás

Canva PPT bemutatása a következő témákkal:

- Személyes és különleges adatok (pl. egészségügyi adat)
- Adatkezelő – adatfeldolgozó
- Egészségügyi adatkezelés formái
- Tipikus incidensek (hibás címzett, elveszett pendrive stb.)
- Betegjogok

Közben irányított kérdések:

- „Miért számít különleges adatnak az egészségügyi adat?”
- „Ki felelős azért, hogy az adatokat megfelelően kezeljék?”

II. Rész – Kooperatív csoportmunka

4-5 fős csoportok.

Feladat: adatvédelmi helyzet megoldása

Minden csoport kap egy rövid esetet (a PPT alapján):

1. Elveszett pendrive
2. Hibás címzettnek elküldött lelet
3. Téves betegazonosítás
4. Jogosulatlan belépés az orvosi rendszerbe

Feladatok csoportonként:

1. Mi a probléma?
2. Melyik fogalomhoz kapcsolódik (incidens, adatkezelő hibája stb.)?
3. Milyen problémát okozhat a betegnek?
4. Mit tennétek megelőzésként?

Prezentáció / poszter:

A csoportok a prezentációban található információk alapján a NotebookLM használatával Infografikát készítettek.

Bemutatás (1–1 perc)

Rövid összegzés minden csoporttól.

III. Rész – Fogalmak gyakorlása – NotebookLM tanulókártyák

Megnyitom a NotebookLM-ben létrehozott **tanulókártya-készletet**, amely tartalmazza:

- Adatvédelem
- Személyes adat
- Különleges adat
- Adatkezelő
- Adatfeldolgozó

A tanulók felváltva válaszolnak → gyors ismétlés.

IV. Rész – Összefoglalás – Gondolattérkép – NotebookLM

A notebookban elindítom a **„Fogalmak kapcsolatai”** gondolattérképet.
A diákok fogják mondani:

- Mi hogyan kapcsolódik?
- Mit tanultunk ma?

Herramientas digitales utilizadas
Canva
Google NotebookLM
Plan de evaluación

Módszerek:

- NotebookLM gondolattérkép szóbeli összegzés

Értékelés típusa:

- formatív, azonnali visszajelzés

Szempontok:

- alapfogalmak felismerése (személyes adat, különleges adat, GDPR)
- adatkezelő–adatfeldolgozó szerepének megértése
- betegjogok és adatvédelmi elvek kapcsolása

Tanári visszacsatolás:

- rövid megerősítés: „Biztosan használjátok a fogalmakat.”
- fejlesztő iránymondat: "A következő órán azt is megvizsgáljuk, hogyan kapcsolódnak az adatvédelmi elvek az elektronikus levélküldés szabályaihoz."

Diferenciación

Gyengébb tanulóknak:

- Fogalomkártyák vizuális segítséggel
- Egyszerűbb incidens (pl. hibás címzett)

Haladóknak:

- Megelőző javaslatok részletes kidolgozása
- Több lehetséges következmény megfogalmazása

Deberes, tarea del proyecto

Órai feladatok:

- Kérdések Canva prezentáció alapján
- Adatvédelmi esetek csoportban történő feldolgozása
- NotebookLM tanulókártyák