

I. Mátyás külpolitikája

Koblencz

Máté

Submitted by Koblencz Máté on 2025. 06. 16., h - 09:19

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Társadalomtudományok

Topic, learning area

Hunyadi Mátyás külpolitikája

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok feldolgozzák Mátyás külpolitikájának különböző területeit

Required tools

okostelefon, számítógép

Materials released before class or for a project

gamma.app

ChatGPT

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Csoportalakítás, előkészület 5 perc

- **8 csoport** (4 fő/csoport) alakul.
- 2-2 csoport egy-egy külpolitikai irányt, eseménykört dolgoz fel:
 1. **Cseh háborúk és a huszita hatás**
 2. **Habsburgok elleni küzdelem - Bécs elfoglalása**
 3. **Törökellenes harcok**
 4. **Itáliai kapcsolatok, házasság Beatrixszal**
- A csoportok megbeszélik, hogy milyen eszközt használnak

Implementation plan for the lesson / project

10 perc - A csoportok felosztják egymás között a feladatköröket, és a ChatGPT segítségével kutatómunkát végeznek, és vázlatot csinálnak a prezentációhoz a témájukkal kapcsolatban. Minden csoport közös és fő szempontja, hogy az adott irány hogyan járul hozzá az Oszmán Birodalom elleni küzdelemhez.

5 perc - Minden csoport keres a témájához kapcsolódóan legalább 3 forrást, amihez kapcsolódóan 3 kérdést tesznek fel a többi csoport számára.

15 perc - A kapott vázlat és források alapján prezentáció készítése a Gamma AI-jal. A csoport tagjai közösen szerkesztik a prezentációt (meghívják egymást). (Külső alkalmazással is lehet képet csinálni.)

Used digital devices

ChatGPT

Evaluation plan

10 perc - Az azonos témát kapó csoportok összevetik, hogy miben különböznek az előadásvázlataik, milyen résztémák vannak, amik különböznek

Differentiation

Mindenki saját eszközön tud haladni

Homework, project task

Házi feladat: Egy rövid naplóbejegyzés vagy AI Vlog a Veo3 videókészítő segítségével, egy hadjárat vagy diplomáciai út élményeiről.

Esetleges otthoni átalakítások.

A következő órán minden csoport bemutatja a prezentációját, ahol a többi csoport válaszol a kérdésekre, majd a kapott értékelési szempontok alapján értékeli őket.

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek